

LICEUL TEORETIC BREZOI

ANUL ȘCOLAR 2012-2013

RAPORT DE ACTIVITATE

PRIVIND PROCESUL INSTRUCTIV – EDUCATIV
ÎN ANUL ȘCOLAR 2011 – 2012



RAPORT DE ACTIVITATE

PRIVIND PROCESUL INSTRUCTIV – EDUCATIV ÎN ANUL ȘCOLAR 2011 – 2012

- 1. LICEUL TEORETIC BREZOI p.3**
- 2. ȘCOALA CU CLASELE I-IV BREZOI p.75**
- 3. ȘCOALA CU CLASELE I-VIII VALEA LUI STAN p.83**
- 4. ANEXA NR. 1 PROIECTE EDUCAȚIONALE.
CONCURSURI/SIMPOZIOANE DESFĂȘURATE ÎN
CDI - ANUL ȘCOLAR 2011-2012 p.95**
- 5. ANEXA NR.2 ACTIVITĂȚI CDI p.108**

1. LICEUL TEORETIC BREZOI

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND PROCESUL INSTRUCTIV – EDUCATIV ÎN ANUL ȘCOLAR 2011 – 2012

Învățământul românesc cunoaște în prezent un larg proces de restructurare, cu multe schimbări în vederea alinierii lui la cel din Uniunea Europeană. Idealul educațional în învățământul românesc vizează dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative, impune participarea activă, conștientă și responsabilă a elevilor în propria formare. O școală bună este aceea care are un învățământ performant și condiții pentru o dezvoltare bună, completă și utilă a elevului, cât și a educatorului.

Procesul educațional este un act de culturalizare, de socializare, de formare și dezvoltare a elevilor, dus la îndeplinire de echipa didactică. Aceste finalități se realizează îndeosebi la nivelul clasei de elevi, de către învățător la învățământul primar și de către profesor la clasele de gimnaziu și liceu sub îndrumarea dirigintelui ca mentor, a conducerii școlii și a altor factori de răspundere.

În contextul actual al sistemului de învățământ românesc, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv – educativ.

Reforma curriculară axată pe factorul formativ, perfecționarea sistemelor de finanțare, creșterea rolului comunității locale, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, extinderea informatizării presupun un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea într-o societate dinamică și mai ales competitivă.

Prezentul Raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2011 – 31.08.2012.

Analizând munca desfășurată de cadrele didactice la Liceul Teoretic Brezoi în cele 3 cicluri primar, gimnazial și liceal, în anul școlar 2011 – 2012 se constată rezultate bune, multe realizări, dar și neîmpliniri, atât cu elevii la ore, în cadrul comisiilor metodice, cât și în afara școlii, în activitățile extrașcolare.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;

Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;

Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);

Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;

Pregătirea elevilor în vederea susținerii Testării Naționale și a olimpiadelor școlare;

Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;

Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv – educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);

Elaborarea proiectului Planului de școlarizare;

Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;

Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;

Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;

Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;

Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;

Organizarea de activități extrașcolare.

Felicitări CDI-ului pentru multe parteneriate și programe realizate de către prof. Jianu Cătălina - documentarist și prof. Mosor Gheorghe.

5. RESURSE MATERIALE

Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;

Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

Cea mai mare realizare a fost rezolvarea acoperișului liceului (localului)vechi

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

Îmbunătățirea comunicării organizaționale;

Promovarea imaginii școlii în interior și exterior prin diverse activități de relații publice.

7. COMISII METODICE

La începutul anului școlar au fost constituite următoarele comisii : Comisii metodice: Comisia pentru formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice, Comisia diriginților, Comisia pentru orar, (felicitări coordonatorului comisiei, domnul profesor Mihăescu Gheorghe, pentru realizarea orarului școlar în fiecare an), Comisia pentru monitorizarea stării de disciplină, Comisia pentru verificarea documentelor școlare, a ritmicității notării și a frecvenței elevilor, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație. Coordonatorul activității educative a fost numit la începutul semestrului I, domnul profesor Chima Vasile.

8. COMISII PE PROBLEME

Comisia PSI, Comisia pentru sănătatea și securitatea muncii, Comisia pentru acordarea burselor, Comisia de recepție, Comisia de inventariere și casare, Comisia pentru protecția civilă și apărare în caz de dezastre, Comisia de salarizare.

Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de atribuții specifice fiecăruia.

9. SITUAȚIA ÎNCADRĂRII PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar 2011 – 2012 a fost următoarea : cu gradul didactic I – 20 profesori, cu gradul didactic II – 6 profesori, cu gradul didactic definitiv – 11 profesori, debutanți – 5 profesori. Din totalul de 42 cadre didactice, toate calificate, au fost: titulari – 33, suplinitori – 7 și detașați – 2.

10. SITUAȚIA ÎNCADRĂRII PERSONALULUI AUXILIAR

Au fost încadrați la început de an școlar un profesor psihopedagog care și-a desfășurat activitatea într-un cabinet special amenajat, un medic la cabinetul medical al școlii, un post de documentarist, un post de administrator și un post de muncitor în sectorul administrativ.

11. RESURSE MATERIALE

Legat de resursele materiale, avem 3 localuri cu săli de clasă, renovate și dotate corespunzător noilor cerințe pentru un învățământ modern. S-au executat lucrări de recondiționare a geamurilor și ușilor, de zugrăvire și amenajare a holurilor și grupurilor sanitare. De asemenea, au fost reamenajate laboratoarele de fizică, chimie și biologie.

Laboratorul de informatică a fost amenajat corespunzător atât pentru desfășurarea orelor de curs în sistem AeL, cât și pentru perfecționarea cadrelor didactice prin cursurile AeL și IT și respectiv IntelTeach, desfășurate în școala noastră.

În cadrul CDI, sub îndrumarea doamnei profesor psiholog, Jianu Cătălina, a funcționat biroul de informare și consultanță pentru elevi, realizat prin parteneriat cu ANT – INFOTIN. Biroul de informare destinat și consilierii elevilor, în cadrul acestui proiect, este dotat cu echipamente electronice și Internet, astfel încât elevii liceului nostru sunt beneficiarii informațiilor oferite de rețeaua națională.

La nivelul școlii, s-a avut în vedere pregătirea elevilor din clasele terminale, a VIII-a și a XII-a, de către domnii profesori prin activități de meditații pentru examene și consultații, organizarea simulării și a examenelor pentru Testarea Națională și a Bacalaureatului. Absolvenții claselor a VIII-a urmează cursurile ciclului inferior de liceu în clasa a IX-a, la profilurile matematică – informatică și filologie (filiera teoretică), iar cei de liceu au luat examenul de Bacalaureat cu note bune, în proporție de 70 %. Majoritatea absolvenților sunt în învățământul superior de stat și particular, un număr mic optând pentru angajare în câmpul muncii sau plecare în străinătate.

În anul școlar 2011 – 2012 salariile cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, nedidactic au fost primite la timp, cât și recuperarea unor bani. În afara lucrărilor de igienizare, din banii alocați bugetului unității noastre școlare s-au cumpărat lemne de foc, s-au făcut reparații, s-a plătit iluminatul, apa, canalul și s-au rezolvat probleme de interes general împreună cu Primăria orașului Brezoi.

Elevii claselor I – X au primit gratuit manuale școlare, un număr de 65 de elevi cu situații financiare deosebite au primit seturi de rechizite școlare gratuite, 16 elevi „bani de liceu”. Pentru clasele I – VIII a continuat programul „laptele și cornul”.

BENEFICIARI CORN-LAPTE 2011-2012

Nr. Crt.	Jud.	Mediu Urban/ Rural	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică*) Adresa Nr. telefon/ fax/e-mail	Tipul unitatii	Nr. copii prescolar	Nr. copii primar	Nr. elevi gimnazial	Nr. elevi sansa a II-a
98	VL	Urban	LICEUL TEORETIC BREZOI, tel. 0250/778231	PJ	0	120	242	0
			SCOALA CU CLASELE I-VIII VALEA LUI STAN (primar, gimnazial, șansa a II-a)	AR	0	52	58	27
			GRADINITA CU PROGRAM NORMAL VALEA LUI STAN (preșcolar)	AR	46	0	0	0
			SCOALA CU CLASELE I-IV NR.1 Brezoi (primar)	AR	0	118	0	0
			GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR. 2 BREZOI (preșcolar)	AR	45	0	0	0
99	VL	Urban	GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR. 1 BREZOI , tel. 0250/751759 (preșcolar)	PJ	170	0	0	0



ANALIZA ACTIVITĂȚII

I. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ p.8

II. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE p.15

III. CONCLUZII p.72

I. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

I. 1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar:

Nivel de învățământ		Număr de clase / grupe	Număr de elevi / copii / adulți:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar					
Primar, din care	cl. I	5	90	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a II-a	4	68	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a III-a	5	74	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a IV-a	4	58	ZI	ROMÂNĂ
	Total	18	290		
Secundar inferior, din care					
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	4	75	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a VI-a	4	76	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a VII-a	4	81	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a VIII-a	3	68	ZI	ROMÂNĂ
	Total	15	300		
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a IX-a	2	68	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a X-a	2	62	ZI	ROMÂNĂ
	Total	4	130		
Secundar superior, din care					
Liceal (ciclul superior)	cl. a XI-a	2	47	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a XII-a	2	55	ZI	ROMÂNĂ
	Total	4	102		

I.2. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la sfârșitul anului școlar:

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
0.	Preșcolar				2,5		66
1.	Primar				I	2,5	55
					a II-a	5	90
					a III-a	4	68
					a IV-a	5	74
					TOTAL	19	353
2.	Gimnazial				a V-a	2	42
					a VI-a	4	75

					a VII-a	4	76
					a VIII-a	4	81
					Total	14	274
3.	Liceal	teoretic	real	<i>Matematică-informatică</i>	a IX-a	1	28
			umanist	<i>Filologie</i>	a IX-a	1	28
			real	<i>Matematică-informatică</i>	a X-a	1	33
			umanist	<i>Filologie</i>	a X-a	1	33
			real	<i>Matematică-informatică</i>	a XI-a	1	27
			umanist	<i>Filologie</i>	a XI-a	1	31
			real	<i>Matematică-informatică</i>	a XII-a	1	21
			umanist	<i>Filologie</i>	a XII-a	1	24
					TOTAL	8	235
					TOTAL	41	862

Abandon școlar:

- 2 elevi clasa I- a și 13 elevi clasele V-VIII

Retrageri: 5 elevi clasele IX-XII

Neșcolarizați:

- 9 elevi clasele IX-XII (3 elevi la clasa a IX- a, 3 elevi la clasa a X- a și 3 elevi la clasa a XI- a), din care 4 rromi (2 elevi la clasa IX- a și 2 elevi la clasa a X- a)

Repetenți: 1 elev clasa a X a A

Promovabilitate după examenul de corigență din toamnă: 100%

I.3. Elevii promovați din învățământul gimnazial și liceal, după media generală

Nr. crt.	Clasa	Nr. . total elevi	Note						Obs.
			5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
1	a V- a	61	5	4	23	19	10	-	
2	Procent	%	8.2	6.5	37.7	31.1	16.5	-	
3	a VI- a	62	3	6	21	20	12	-	
4	Procent	%	4.8	9.6	33.8	32.3	19.5	-	
5	a VII- a	62	4	4	26	15	13	-	
6	Procent	%	6.5	6.5	42.0	24.1	20.9	-	
7	a VIII- a	54	2	3	20	14	15	-	
8	Procent	%	3.7	5.5	37.0	26.0	27.8	-	
9	Total gimnaziu	239	14	17	90	68	50	-	
10	Procent	%	5.9	7.1	37.7	28,4	20.9	-	
11	a IX- a	66	16	19	14	15	2	-	
12	Procent	%	24.2	28.8	21.2	22.7	3.1	-	
13	a X- a	58	18	14	10	13	3	-	
14	Procent	%	31.0	24.1	17.2	22.4	5.3	-	
15	a XI- a	45	12	11	10	10	2	-	
16	Procent	%	26.7	24.4	22.2	22.2	4.5	-	
17	a XII- a	55	7	10	15	15	5	3	

18	Procent	%	12.7	18.2	27.2	27.2	9.1	5.6	
19	Total liceu IX-XII	224	53	54	49	53	12	3	
20	Procent	%	23.6	24.1	21.9	23.6	5.4	1.4	
21	Total liceu V-XII	463	67	71	139	121	62	3	
22	Procent	%	14.5	15.3	30.0	26.1	13.4	0.7	

Note scăzute la purtare :

La clasele V – VIII – 2 medii sub 7 și 38 medii între 7 – 9,99;

La clasele IX – XII – 3 medii sub 7 și 18 medii între 7 – 9,99.

Scăderea notelor la purtare se datorează, în majoritatea cazurilor, numărului mare de absențe nemotivate (38 elevi clasele V-VIII și 17 elevi clasele IX-XII) și a unor abateri disciplinare de la Regulamentul școlar și de la Regulamentul de ordine interioară a liceului ca: violență fizică, distrugere de bunuri materiale, comportament necorespunzător calității de elev în școală și în afara ei.

Pe ansamblu, se constată o scădere a nivelului de pregătire a elevilor, iar la clasele terminale, a VIII-a și a XII-a, elevii manifestă mai mult interes pentru obiectele de examen.

Cadrele didactice din școala noastră sunt preocupate permanent de pregătirea profesională, metodică și pedagogică, participând la cursurile de formare și perfecționare pentru susținerea gradelor didactice, cât și la forme de instruire sau proiecte școlare.

Conducerea școlii a desfășurat în anul școlar 2011-2012 o activitatea susținută în următoarele direcții :

- Urmărirea procesului de instrucție și educație prin discuții cu cadrele didactice, verificarea documentelor școlare, asistențe la ore, la inspecții pentru grade didactice etc.
- Verificarea modului în care sunt completate documentele școlare, îndeosebi cataloagele, registrul matricol, condicile de prezență și a modului în care sunt raportate rezultatele și situațiile elevilor pe clase
- Întocmirea graficului cu serviciul pe școală al cadrelor didactice care a fost refăcut
- Comunicarea noutăților și a sarcinilor primite de la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și de la Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea
- Comunicarea noutăților în susținerea examenului de Bacalaureat pentru absolvenții claselor a XII-a și a Evaluării Naționale pentru elevii claselor a VIII-a, la limba română și matematică
- Implicarea în desfășurarea acestor examene
- Întocmirea corectă și eliberarea actelor de studii
- Evidența și arhivarea documentelor școlare și a acestor acte
- Desfășurarea programului de perfecționare și formare continuă în colaborare cu CCD Vâlcea.

I.4. Rezultatele obținute la Evaluarea Națională și Bacalaureat

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, 2012

1. Organizare

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, 2012, în Centrul de examinare nr.9 s-a desfășurat la Liceul Teoretic Brezoi conform metodologie de desfășurare a examenului.

Elevii au fost repartizați în 9 clase în ordinea alfabetică.

2. Desfășurare

Probele de concurs s-au desfășurat conform graficului.

3. Evaluare în unitatea școlară

4. Monitorizare

5. Rezultate la nivelul Centrului de examen

Număr elevi înscriși 156
Număr elevi participanți 154 - limba română absenți 2
155 - matematică absenți 1

Nr. crt	Obiectul	Nr. total elevi	Note							Obs.
			Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
1	Limba română	154	55	25	23	25	20	6	-	-2 abs.
2	Procent	%	35.7	16.3	14.9	16.3	12.9	3.9	-	-
3	Matematică	155	105	19	15	5	6	5	-	-1 abs
4	Procent	%	67.7	12.3	9.7	3.2	3.9	3.2	-	-
5	Total	155	83	30	15	15	10	2	-	-1 abs
6	Procent	%	53.5	19.4	9.7	9.7	6.4	1.3	-	-

Rezultatele la nivelul unități de învățământ - LICEUL TEORETIC BREZOI

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:							Obs
			N<5	5≤N<6	6≤N<7	7≤N<8	8≤N<9	9≤N<10	N=10	
Limba și literatura română	54	53	18	6	9	8	9	3	-	1 abs.
Procent	%	98.1	33.9	11.3	17.0	15.1	17.0	5.7	-	-
Matematică	54	54	33	4	7	3	4	3	-	-
Procent	%	100	61.1	7.4	13.0	5.5	7.4	5.6	-	-

ȘCOALA GENERALĂ VALEA LUI STAN

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezen	Dintre care:						N=
			N<5	5≤N<	6≤N<7	7≤N<8	8≤N<9	9≤N	

		ți		6				<10	10
Limba și literatura română	6	6	6	-	-	-	-	-	-
Procent	%	100	100	-	-	-	-	-	-
Matematică	6	6	6	-	-	-	-	-	-
Procent	%	100	100	-	-	-	-	-	-

Observații:

- Un examen desfășurat corect;
- Rezultate slabe obținute de elevii școlii noastre

Bacalaureat, an școlar 2011-2012

Situația examen vară

Clase în încadrare	Nr. elevi total	Nr. elevi cu medii						Rezultate
		Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	
XII A								
Limba română	26	4	7	2	5	1	7	
	%	15.3	27.0	7.6	19.3	3.8	27.0	
Matematică	26	15	6	-	-	3	2	
	%	57.7	23.1	-	-	11.6	7.6	
Biologie	21	2	2	6	3	2	6	
	%	9.5	9.5	28.6	14.3	9.5	28.6	
Fizică	3	-	1	-	1	-	1	
	%	-	33.3	-	33.3	-	33.4	
Informatică	2	-	-	-	-	-	2	
	%	-	-	-	-	-	100	
TOTAL	26	16	-	1	5	1	3	
	%	61.6	-	3.8	19.2	3.8	11.6	
XII B								
Limba română	29	4	9	11	1	2	2	
	%	13.8	31.0	37.9	3.5	6.9	6.9	

Istoria	29	4	7	6	4	2	6	
	%	13.8	24.2	20.7	13.8	6.8	20.7	
Geografie	29	-	7	6	6	5	5	
	%	-	24.1	20.7	20.7	17.2	17.3	7.26
TOTAL	29	5	5	8	5	3	3	
	%	17.2	17.2	27.6	17.2	10.4	10.4	
TOTAL XII	55	21	5	9	10	4	6	
	%	38.2	9.0	16.3	18.2	7.3	11.0	

Respinși pe obiecte;

XII A – Matematică - 15

- română - 4 – Bucur Andrei, Florescu Anca, Radu C., Robescu D.,

- biologie - 2 – Radu C., Robescu D.,

XII B - română - 4 – Cozma, Țurcan, Muraru, Bădițescu

- istorie - 4 – Cozma, Țurcan, Muraru, Vlad.

- geografie - -

Situația examen vară + toamnă

Clasa	Total elevi	Promovați	Respinși	
XII A	26	10	16	Sesiunea vară
%	100	38.5	61.5	
XII B	29	19	10	
%	100	65.5	34.5	
TOTAL	55	29	26	
%	100	52.7	47.3	
XII A	16	7	9	Sesiunea toamnă
%	100	43.8	56.2	
XII B	10	3	7	
%	100	30.0	70.0	
TOTAL	26	10	16	
%	100	38.5	61.5	
XII A	26	17	9	Sesiunea v+t
%	100	65.4	34.6	
XII B	29	22	7	
%	100	75.9	24.1	
TOTAL GENERAL	55	39	16	
%	100	70.9	29.1	

Rezultatele examenului de bacalaureat pe medii

Clase în încadrare	Nr. elevi total	Nr. elevi cu medii						Rezultate
		Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	REUȘIȚI	
XII A	26	9	3	9	2	3	17	
	%	34.6	11.5	34.6	7.7	11.6	65.4	
XII B	29	7	11	6	3	2	22	
	%	24.1	37.9	20.8	10.3	6.9	75.9	
TOTAL	55	16	14	15	5	5	39	
	%	29.1	25.4	27.3	9.1	9.1	70.9	

Observații:

- Un examen desfășurat la Rm.Vâlcea
- Rezultate normale obținute de elevii școlii noastre. Surpriză a fost numărul mare de elevi picați la clasa a XII-a A la matematică.
- Este un prim pas în evaluarea mai exactă a elevilor școlii noastre;
- Cauzele nu trebuie văzute numai din vina profesorului, ci a elvilor, a părinților și a altor factori (societatea, mediul etc)



II. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

II.1. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR, p.16

Responsabil, învățător Vlad Mirela

II.2. COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LATINĂ, p.20

Responsabil, profesor Cărpătorea Gabriela

II.3. COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE, p.26

Responsabil, profesor Militaru Maria – Magdalena

II.4. COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ, p.28

Responsabil, profesor Botă Luiza

II.5. COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ, CHIMIE ȘI BIOLOGIE, p.31

Responsabil, profesor Efrim Mihaela

II.6. COMISIA METODICĂ OM ȘI SOCIETATE, p.34

Responsabil, profesor Mosor Gheorghe

II.7. COMISIA METODICĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ARTE, 52

Responsabil, profesor Coroceș Ștefania

II.8. COMISIA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE, p.54

Responsabil, profesor Chima Vasile Marian

II.9. COMISIA DE EVALUARE A CALITĂȚII DIN LICEUL BREZOI, p.57

Responsabil asigurarea calității, Prof. Mosor Gheorghe

II.10. COMISIA DE PERFECȚIONARE, p.60

Responsabil, profesor Iosif Maria

II.11. RAPORT DE ACTIVITATE-SERVICIUL CONTABILITATE, p.60

Responsabil, contabil șef - BUBU MARIA ARTEMIZA

II.12. CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, p.61

Responsabil prof. psihopedagog Tomescu Elena

II.13. CABINETUL MEDICAL, p.65

Responsabil, Medic Chirca Ana

II.14. CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE – CDI, **ANEXA p.107**

Responsabil prof. Jianu Cătălina – documentarist

II.15. ALTE COMISII, p.65

CONCLUZII, p.72

II, 1. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Responsabil, învățător Vlad Mirela

Comisia metodică a învățătorilor, în anul școlar 2011-2012 a avut următoarea componență:

- prof. în inv.primar Angheluș Iulia - cls.a IV-a B
- învățător Butolo Octavian - cls. a II-a
- învățătoare Daneș Rodica - cls. I A
- învățătoare Fereștean Veronica - cls.a III-a B
- învățătoare Mănescu Elena - cls. I B
- prof. în inv.primar Roman Roxana - cls.a III-a A
- prof. în inv.primar Vlad Mirela - cls.a IV-a A

Principală preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor Foii de parcurs prevăzute pentru acest an școlar de minister.

În acest sens s-au întocmit „Planul managerial” și „Planul operațional” pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECTS, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Fiecare învățător a parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare, evaluare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În general, elevii ciclului primar sunt bine pregătiți, în acest an însușindu-și prevederile programei școlare, bagajul de cunoștințe și competențele dobândite fiind la un nivel bun. Totuși, situațiile familiale variate pot constitui oricând un factor major de risc în calea dezvoltării personale, mai cu seamă în cazul elevilor cu părinți plecați în străinătate sau a celor care trăiesc din venit minim garantat.

La prima ședință cu părinții din acest an școlar s-a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților, aceștia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor, urmând și principiul continuității la nivel de clase.

Aceste alegeri au avut în vedere grupul de elevi dar și propunerea părinților, respectând metodologia MECTS.

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Relațiile cadru didactic-elev se bazează pe respect reciproc, conduita civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate. Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținuta decentă, conduita morală. Cadrele didactice cultivă la școlari atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Prin urmare elevii pregătiți de doamnele învățătoare au obținut numeroase premii la diferite concursuri. Astfel la etapa I a concursului național „Evaluare în educație la matematică”, desfășurat la școala „Șerban Vodă Cantacuzino” de la Călimănești, eleva doamnei Fereștean V. a obținut premiul I, elevii doamnei Vlad M. au obținut premiile I și II, iar eleva doamnei Angheluș I. mențiune. La următoarea etapă, elevii doamnei Vlad au ocupat locurile I și III, cei ai doamnei Fereștean locul II. În cea de-a III-a etapă, eleva doamnei Fereștean a obținut premiul III, iar elevul doamnei Vlad, mențiune.

La concursul „Evaluare în educație la limba și literatura română”, etapa I, s-a ocupat locul II de către elevul coordonat de doamna Vlad, elevele doamnei Angheluș au ocupat locurile I și III, iar o eleva de-a doamnei Fereștean a ocupat locul I. La etapa a II-a elevii doamnei Fereștean au obținut premiile II și III, aceleași premii obținându-le și elevii doamnei Vlad, eleva doamnei Angheluș obținând mențiune. La etapa a III-a, eleva doamnei Vlad s-a situat pe locul I, pe același loc situându-se și eleva doamnei Fereștean.

La concursul național „Euclid”, organizat la Grupul Școlar Economic din Călimănești s-au reușit următoarele performanțe: locurile I și II (la nivelul centrului de evaluare) au fost ocupate de elevii doamnei Vlad, la nivel național elevii obținând premiul III, respectiv mențiune, locurile I, III și IV (la nivelul centrului) fiind ocupate de către elevii învățătoarei Fereștean. La etapa a II-a s-au obținut premiile III, eleva doamnei Fereștean, I și II, elevii doamnei Vlad, iar la ultima etapă, pe locurile I și II au fost elevii doamnei Vlad și elevii doamnei Fereștean pe locurile III și IV.

La concursul „Cangurul matematician”, au participat elevi îndrumați de doamnele Daneș, Roman și Fereștean aceștia obținând calificative de „Excelent”.

Elevi coordonați de doamnele învățătoare Angheluș, Daneș, Fereștean, Roman, Vlad, s-au numărat printre participanții concursului „Poveștile cangurului”, ei primind calificativul „Excelent”.

În cadrul concursului „De ce iubim primăvara?”, s-a obținut premiul III prin elevul doamnei Fereștean, și două premii speciale prin elevii doamnelor Angheluș și Vlad.



În principiu s-a desfășurat o activitate fructuoasă în cadrul Comisiei metodice la nivel de școală prin inițiativă și implicare, dar și la nivelul județului prin participare la activități organizate de ISJ Vâlcea: consfătuiri și cercuri pedagogice, membrii comisiei susținând activitatea din cadrul Cercului pedagogic, în semestrul al II-lea, tema fiind „Dezvoltarea orizontului afectiv și cognitiv al școlarului mic”.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe cu părinții, organizate la nivelul clasei.

Participarea la cursuri de formare s-a concretizat și în acest an școlar, deoarece sub impactul schimbărilor multiple și profunde la nivel social și, implicit, la nivel educațional, ca urmare a trebuinței acute de a aborda adecvat diversitatea din spațiul școlii, formarea continuă a cadrului didactic a devenit un demers necesar. În acest sens doamnele Daneș Rodica, Vlad Mirela, Fereștean Veronica, Angheluș Iulia și Roman Roxana au participat la cursul de formare profesională PROFICS, primele patru urmând și cursul „Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii”.

În semestrul I au fost organizate excursii de către toate cadrele didactice, acestea efectuând și drumeții în împrejurimile orașului.

În fiecare lună a acestui an, componenții Comisiei și-au adus o contribuție importantă la dezvoltarea profesională a tuturor membrilor acestei comisii, prin materialele prezentate. Astfel în luna septembrie a fost prelucrată „Foaia de parcurs pe anul școlar 2011-2012”, au fost elaborate, probele de evaluare inițială de către toate cadrele didactice, pentru ca în luna octombrie acestea să fie aplicate și interpretate. Tot atunci a fost prezentat „Planul managerial pe anul școlar 2011-2012” de către profesoara Vlad M. Datorită faptului ca în societatea modernă, societatea cunoașterii admitem cu toții ca una din problemele majore cu care ne confruntăm este interesul scăzut pentru lectură al elevilor noștri și că suntem nevoiți să ducem o luptă cu tehnologia de ultima generație la care au acces copiii, tehnologie care pune stăpânire pe timpul lor liber am realizat și o dezbatere interactivă pe tema „Strategii moderne și eficiente în demersul didactic pentru orele de lectură”. În noiembrie a fost prezentată tema „Formarea noțiunilor geografice și a reprezentărilor în ciclul primar” care a demonstrat că folosind un limbaj inteligibil și adecvat, bazat pe o comunicare expresivă și convingătoare, cadrul didactic va reuși să transfere conținutul predat în mod atractiv, nuanțat, apelând la întregul arsenal metodic și logistic de care dispune, depășind simplul și plictisitorul monolog printr-o expunere elevată și argumentată care va schimba conformismul în participare și activism. În ultima lună a anului s-au desfășurat serbări cu prilejul Crăciunului, pentru ca în lunile următoare să fie susținute de către membrii comisiei următoarele teme:

- „Dezvoltarea capacităților creatoare ale elevilor din ciclul primar în cadrul orelor de matematică”
- „Necesitatea tratării diferențiate și individualizate - o abordare practică”

▪ „Formarea capacității de comunicare în perioada micii școlarități”
▪ „Proverbe și zicători despre învățatură”
▪ „Cercurile școlare și rolul lor formativ-educativ”
▪ „Proiectul tematic-metoda de predare-învățare”

ASPECTE POZITIVE ȘI NEGATIVE SURPRINSE ÎN ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

Aspecte pozitive	Aspecte negative
- participare activă în viața școlii și creșterea prestigiului liceului; - CDS – original, creativ; - alegerea unor forme plăcute și flexibile de desfășurare a activităților; - colaborarea în întocmirea documentelor școlare, a demersurilor didactice; - existența în școală a unor profesori bine pregătiți; - emulație și competiție în pregătirea elevilor pentru concursuri ; - relațiile interumane bazate pe respect; - coeziune afectivă între colegi; - plăcerea de a colabora cu părinții elevilor, cu profesorii; - autoperfecționarea; - creația liberă, neîngrădită de bariere.	- existența unui deficit de manuale noi; - un adevărat „război” al editurilor; - costurile prea mari ale unor concursuri;

CONCLUZII:

- La sfârșitul anului școlar 2011-2012 elevii claselor I-IV au fost bine pregătiți, conform particularităților individuale;
- Elevilor cu rămânări în urmă li se acordă o atenție sporită;
- Munca depusă în acest an se poate caracteriza prin seriozitate și implicare;
- Participare activă la acțiuni la diferite niveluri;
- Promovarea optimă a exemplelor de bune practici;
- Relație bună, constructivă cu părinții ;
- Realizarea 100% a celor prevăzute în proiectul educativ pentru anul școlar 2011-2012.

II. 2. COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LATINĂ

Responsabil, profesor Cărpătorea Gabriela

Comisia metodică a profesorilor de fost alcătuită în anul școlar 2011-2012 din următoarele cadre didactice:

- **PROFESOR MĂNESCU CONSTANTIN**
- **PROFESOR CĂRPĂTOREA GABRIELA**
- **PROFESOR DINA MĂDĂLINA**
- **PROFESOR CÂRMICI MIRELA**
- **PROFESOR IONESCU MARIA**
- **PROFESOR GEORGESCU AIDA**

Activitățile desfășurate de membrii catedrei în anul școlar 2011-2012 au vizat, în primul rând, aplicarea curriculumului prin obiectivele sale.

ASPECTE POZITIVE:

- Lecția de limba și literatura română din perspectiva reformei
- Relația dintre elaborarea centrală și oferta școlii
- Raportul dintre manualul și programa școlară în vigoare
- Organizarea de dezbateri privind structura manualelor școlare
- Calitatea procesului de predare – învățare - evaluare.

S-au realizat următoarele activități:

- Pregătirea testelor inițiale și corectarea lor;
- Procurarea unor materiale auxiliare pentru elevi în vederea susținerii examenelor naționale;
- Procurarea prin comandă a unor cărți pentru elevii din școală de la editura BPT;
- Întocmirea și predarea planificărilor calendaristice la timp;
- Stabilirea programului de pregătire suplimentară cu elevii claselor terminale;
- Achiziționarea de materiale auxiliare în vederea examenelor pentru clasele a VIII-a și a XII-a;
- Participarea la cercurile pedagogice;
- Realizarea unor programe artistice pentru sărbătorile naționale și în vederea serbării de sfârșit de an școlar (cântece, poezii);
- Realizarea unor eseuri pentru sărbătorirea zilei lui M. Eminescu;
- Participarea elevilor la diferite concursuri școlare (participarea elevilor din clasa a VI-a și a VII-a la Concursul „Competențe în gramatică,, - prof. Dina Mădălina)
- Activități didactice susținute la CDI prin contactul cu sala de lectură și realizarea unor portofolii pentru activitatea literară a unor scriitori;

- Redactarea unor subiecte pentru ocuparea unor posturi de suplinire în învățământul preșcolar și primar de la Valea lui Stan;
- Corectarea acelor subiecte redactate;
- Asistența la ore pentru 2 cadre didactice în vederea susținerii examenului de titularizare;
- Simularea examenelor pentru clasele terminale și recomandări din acest punct de vedere, meditații și consultații;
- Discutarea rezultatelor obținute la examenele pentru clasele a VIII-a și a XII-a, rezultate mulțumitoare, elevii promovându-le;
- Realizarea lecțiilor centrate pe elevi, folosind munca diferențiată; a fost utilizată munca în echipă și introduse metode noi, activ-participative în scopul însușirii active și conștiente a cunoștințelor de către elevi în clasă;
- Au fost susținute lecții demonstrative;
- În cadrul activităților comisiei metodice au fost prezentate referate;
- S-au realizat asistente și interasistente care au contribuit la un real schimb de experiență, reorganizarea materiei, armonizarea temelor pentru acasă;
- Informare din surse diferite.

S-a respectat planul de muncă și programul de activități stabilite la începutul anului școlar și al semestrului al II-lea, membrii comisiei participând la activitățile organizate la nivel de școală și de inspectorat școlar: concursuri și olimpiade școlare, consilii profesoriale, activități metodice la nivel de catedra, consfătuiri și cercuri pedagogice.

Profesorii au avut în vedere pregătirea elevilor pentru Testarea Națională din luna mai 2012, pentru examenul de Bacalaureat din luna iunie 2012, precum și la ore prin programul de meditații și consultații sau simulări. S-a respectat planul de muncă și programul de activități stabilite la începutul anului școlar, membrii comisiei participând la activitățile organizate la nivel de școală și de inspectorat școlar: concursuri și olimpiade școlare, consilii profesoriale, activități metodice. Participarea unor elevi de gimnaziu la Olimpiada de limba română la Călimănești unde s-au obținut rezultate mulțumitoare la clasa a V-a și a VI-a. Membrii comisiei angajați în examene de definitivare și grade didactice au susținut lecții deschise în cadrul lecțiilor speciale. S-a participat la redactarea nr. 3 al revistei „EX LIBRIS MEIS” a Centrului de Documentare și Informare.

Animații lectură: tehnici de descoperirea cărții și a elementelor sale componente (dicționare, enciclopedii, atlase, lucrări cu caracter științific).

Animații centrate pe locul de lectură: amenajarea unui colț de lectură atrăgător și plăcut în CDI; expoziții cu lucrările nou intrate în fondul documentar al CDI, premiate la diferite concursuri literare; prezentarea periodică a unei colecții, a unei teme de actualitate; organizarea unor schimburi de cărți; participarea la campanii locale/regionale/naționale de promovare a cărții și a lecturii; descoperirea unor locuri publice de lectură (biblioteci, muzee, librării); prezentarea circuitului cărții.

Animații centrate pe obiectul de lectură: club de lectură; lectura întreruptă; întâlniri cu autori, ilustratori, editori, librari; întâlniri cu povestitori profesioniști, muzicieni, comitete de lectură; schimburi de rezumate; concursuri de lectură; săptămâna cărții, a poeziei... “o carte în senzații/impresii”; ateliere literare, teatrale (cu punerea în valoare a creațiilor elevilor); editarea revistei CDI – “*EX LIBRIS MEIS*”.

Animații centrate pe cititor: asocierea elevilor la politica CDI - ului de achiziții școlare (cărți, manuale, echipamente IT etc.); organizarea fondului de carte; prelucrarea documentelor; asocierea elevului la stabilirea și monitorizarea propriului itinerar de cititor.

PROIECTE DIDACTICE ÎN CDI, ► ARTA CUVÂNTULUI ► MIHAIL SADOVEANU „CEAHLĂUL LITERATURII ROMÂNE”, Proiectul și concursul național „Ești în trend și dacă citești,, - Cercul de literatură – coordonatori prof. Gabriela CÂRPĂTOREA, prof. Cătălina JIANU.

Animații audio-video pentru literatură și cinematografie, vizionarea ecranizărilor operelor literare din programa școlară la limba și literatura română, vizionări de expoziții virtuale, vizite virtuale, elaborarea buletinului și revistei CDI, prezentări PowerPoint, vizionări de filme, documentare, audiții muzicale, activități de lectură a imaginii, activități care au ca finalitate realizarea documentelor audio-video (**VIDEOPROIECȚIE TEMATICĂ, Luni, 2 aprilie 2012, clasele a VIII-a A și a VIII-a B, Coordonatori: prof. Gabriela CÂRPĂTOREA și prof. Loredana BÎRSAN, Prof. Mirela CÂRMICI, limba română, Videoproiecție tematică, clasa a XI-a B, Joi, 26 aprilie 2012, ora 12:00 ÷ 13:00, Prof. Mădălina DINA, Limba română, Videoproiecție tematică, clasa a VI-a C, Joi, 26 aprilie 2012, ora 13:00 ÷ 14:00).**

Animații legate de mass-media: realizarea de proiecții ale proiectelor școlare; realizarea de proiecții ale studiilor de caz; realizarea de proiecții ale atestatelor; invitații de participare la diverse activități profesionale; invitații de participare la work-shopuri; invitații de participare la vernisaje; invitații de participare la acțiuni de educare pentru protecția civilă; invitații de participare la viața privată; invitații de participare la sănătate; invitații de participare la securitate personală; invitații de participare la protecția mediului; invitații de participare la drepturile omului; invitații de participare la acțiuni de educare pentru respectarea normelor formale și informale ale vieții, școlare/sociale.

Toate aceste animații au presupus colaborarea documentaristului cu echipa pedagogică și cu o întreagă rețea de parteneri din exteriorul instituției școlare, prezentate în newsletter-ul CDI *EX LIBRIS MEIS*.

Realizarea de expoziții: expoziții cu lucrările elevilor - felicitări de Crăciun, etc.; expoziții tematice de carte - carte deteriorată, străină; expoziții de manuale; expoziții de materiale didactice evidențiate în buletinele informative **EX LIBRIS MEIS**.

Expoziție “itinerantă”. În fiecare an școlar, în mod programat, împreună cu echipa CDI, se organizează pe lângă expozițiile de carte și ateliere de recondiționare a

publicațiilor deteriorate. Ulterior, publicațiile sunt prezentate în expoziții numite "expoziție itinerantă" deoarece cărțile au fost mobilizate pentru nevoile elevilor. Mai bine zis, elevii au putut împrumuta din colecția expoziției. Iar cărțile reparate și returnate au fost puse la expoziție. Aceste cărți dau dovadă de prețuire și apreciere din partea utilizatorilor (**EXPOZEU TEMATIC**, 30 IANUARIE 2012, ORA 15:00 - CORDONATORI: **prof. Cătălina JIANU** și **prof. Gabriela CĂRPĂTOREA - I.L. Caragiale aniversat la 160 de ani de la naștere!**).

Activități prilejuite de diverse evenimente: proiecte dedicate marilor scriitori; proiecte dedicate oamenilor de cultură; aniversări; sărbătoriri; festivaluri; materiale didactice evidențiate în buletinele lunare informative **EX LIBRIS MEIS** (**EXPO** și **Video** proiecție în CDI, 16 ianuarie 2012, Clasa a VII-a C, Prof. Maria IONESCU – limba română).

Activități de valorizare a patrimoniului și potențialului cultural: comemorarea și aniversarea artiștilor, scriitorilor români și străini; expoziții cu obiectele realizate - mape documentare, materiale didactice evidențiate în buletinele lunare informative **EX LIBRIS MEIS** etc.; lansări de carte.

Inițierea elevilor în cercetarea documentară - VIZITE ÎN CDI. Pedagogia informației se bazează pe o bună înțelegere privind euristica informației, adică a proceselor cognitive specifice pe care fiecare le aplică în cercetarea informației. Cea mai importantă dintre activități este inițierea elevilor în cercetarea documentară pentru elevii nou veniți în școala noastră.

Activități de recuperare a elevilor cu dificultăți de învățare sau eșec școlar, împreună cu echipa pedagogică a liceului (pentru elevii în dificultate școlară, s-au organizat în CDI activități destinate să le aducă acestora sprijin în vederea ameliorării și rezolvării problemelor identificate): cercuri de lectură; cercuri de documentare; activități de mentorat; procese verbale (de constituire cerc, cu membri, planificări, chestionare aplicate). CDI-ul creează condițiile necesare inițierii în autodocumentare și în tehnicile de muncă individuală, accesul la noile tehnologii și la diferite surse de informare, devenind astfel un element motor în lupta contra eșecului școlar. Prin organizarea și viața lui internă, CDI-ul a devenit pentru elevi o școală a responsabilității și autonomiei, atât pe planul activităților individuale, cât și a celor de grup.

REVISTA "EX LIBRIS MEIS"

Primele rezultate vizibile ale **proiectului:** REALIZAREA BULETINELOR INFORMATIVE LUNARE ALE CDI-ULUI. Ultimul Buletin Informativ: nr. 36, anul IV/august 2012, nr. 8. Evident, nu ne-am mărginit la atât. Următorul pas: REALIZAREA REVISTEI, MAGAZINULUI ANUAL "EX LIBRIS MEIS", ISSN 2069 – 413X, principalul vector al CDI-ului privind diseminarea obiectivelor sale principale (asigurarea accesului liber la informație și cultură înseamnă, prin urmare, dezvoltarea unei atitudini noi față de lectură și studiu personal, adică materialele documentare necesare activității școlare sunt obținute în cadrul spațiilor informatice ale CDI, favorizarea muncii în echipă, promovarea unei pedagogii

inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale etc.) și răspândirea diverselor informații din domeniul: cultural, social (în primul rând, comunitatea locală), ș.a.

ASPECTE NEGATIVE:

Lipsa performanțelor școlare notabile.

Interesul tot mai scăzut al elevilor pentru participarea cât mai activă la orele de curs sau la manifestările organizate în școală datorită situației materiale și a lipsei de perspectivă în realizarea unei cariere.

AMENINȚĂRI:

Interesul scăzut al unor elevi pentru lectură și de aici un vocabular sărac;

Lipsa motivației pentru limba română sau față de învățământ în general;

Mulți elevi prezintă deficiențe în citirea și scrierea corectă în limba română;

Abandonul școlar din cauza situației materiale deosebit de precare a unor elevi, care sunt nevoiți să se angajeze, sunt însă și elevi care au renunțat la studii deoarece consideră că având foarte puține perspective nu trebuie să meargă la școală.

OPORTUNITĂȚI:

Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ;

Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor;

Dezvoltarea competenței de comunicare, de formulare a propriei opinii;

Formarea unor atitudini active: dezbateră, jocul de rol, dramatizarea;

Prevenirea eșecului școlar prin organizarea de consultații și lectorate cu părinții;

Dezvoltarea interesului pentru lectură, pentru cunoașterea și aprecierea valorilor literare românești;

Valorificarea inițiativei elevilor;

Existența Centrului de Documentare și Informare.

Considerăm că activitățile pe semestrul al II-lea au antrenat profesorii de limba română și elevii de la mai multe clase, care s-au axat pe interdisciplinaritate, au cuprins atât prezentarea de materiale, cât și activități de sine stătătoare sau cuprinse în unele proiecte în derulare și ca atare apreciem activitatea susținută la nivel de catedră.

Rezultate La Examenul Național, disciplina limba și literatura română, sesiunea iunie 2012, clasa a VIII

LICEUL TEORETIC BREZOI

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:							Obs
			N<5	5≤N<6	6≤N<7	7≤N<8	8≤N<9	9≤N<10	N=10	
Limba și literatura română a	54	53	18	6	9	8	9	3	-	1 abs.

VIII-a										
Procent	%	98.1	33.9	11.3	17.0	15.1	17.0	5.7	-	-

promovabilitate= 66.1 %

Rezultate la bacalaureat, disciplina limba și literatura română, sesiunea iunie 2012

<i>Elevi prezenți=</i>	<i>55</i>	<i>PROMOȚIA CURENTĂ 2012</i>	<i>OBSERVAȚII</i>
<i>Elevi promovați=</i>	<i>47</i>		
<i>Procent de promovabilitate=</i>	<i>85.5%</i>		
<i>Elevi prezenți=</i>	<i>43</i>	<i>PROMOȚIA ANTERIOARĂ 2011</i>	
<i>Elevi promovați=</i>	<i>43</i>		
<i>Procent de promovabilitate=</i>	<i>100%</i>		

Situația statistică pe tranșe de note

Note	Sesiunea din iunie 2012 XII A	Sesiunea din iunie 2012 XII B	TOTAL
1-1,99	-	2 6.8 %	2 3.6 %
2-2,99	-	- -	- -
3-3,99	4 15.3 %	1 3.4 %	5 9.1 %
4-4,99	-	1 3.4 %	1 1.8 %
RESPINȘI	4 15.3 %	4 13.8 %	8 14.5 %
5-5,99	7 27.0%	9 31.0 %	16 29.1 %
6-6,99	2 7.6%	11 37.9 %	13 23.6 %
7-7,99	5 19.3%	1 3.5 %	6 10.9 %
8-8,99	1 3.8%	2 6.9. %	3 5.4 %
9-9,99	7 27.0%	2 6.9%	9 16.5 %
ADMIȘI	22 84.6 %	25 86.2 %	47 85.5 %
TOTAL	26	29	55

Realizând o comparație între rezultatele de la bacalaureat din ultimii doi ani se poate observa o **scădere** a procentului de promovabilitate.

OBSERVAȚII:

- Raportul prezentat este bun, atinge problemele esențiale; este cel mai bun raport întocmit la această catedră în ultimii ani;
- Trebuie o analiză a activităților și pe profesori;
- Nu există un plan al recuperării elevilor „problemă” la Limba română;
- Sunt arătate prea puține rezultate ale elevilor la concursurile școlare - olimpiadele școlare;

II. 3. COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE

Responsabil, profesor Militaru Maria – Magdalena

Catedra de limbi moderne a Liceului Teoretic Brezoi are în componența 5 cadre didactice calificate, din care patru sunt titulare.

Pe parcursul anului școlar 2011-2012 activitatea instructiv-educativă și activitățile catedrei s-au desfășurat conform orarelor respectiv conform planului de muncă pentru anul școlar 2011-2012.

Colectivul de cadre didactice din cadrul unității noastre școlare a urmărit în permanență asigurarea unei calificări cognitive substanțiale, o solidă pregătire de specialitate, cunoștințe adecvate de psihologie și pedagogie, pregătire culturală și civică, un spirit deschis asupra lumii culturale și sociale și, mai ales, o preocupare permanentă în perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor. S-a avut în vedere cultivarea acelor calități și abilități care să asigure funcționalitatea claselor, familiarizarea cu regulamentele și structurile organizaționale și modernizarea sistemului de evaluare a activității elevilor.

În cadrul formării continue (comisii metodice, cercuri pedagogice, consilii profesionale) s-a urmărit concordanța cu tematica de perfecționare stabilită la începutul anului școlar, realizându-se o autoinstruire prin informare continuă, atât în specialitatea proprie, cât și în domeniul psihopedagogic și metodic, valorificarea experienței didactice prin activități cu caracter demonstrativ (interasistențe, dezbateri interactive, lecții deschise), participarea la activitățile metodice din școală și din afara școlii, elaborarea unor lucrări de specialitate, referate pentru comisiile metodice, cercurile pedagogice, consiliile profesionale etc.

Activitatea de la nivelul catedrei s-a desfășurat după un plan managerial bine stabilit de către responsabilul catedrei și s-a centrat pe: cunoașterea documentelor curriculare și școlare, metodică predării disciplinei, metodele și instrumentele de evaluare, formarea unor atitudini și comportamente la elevi, legătura profesorului cu comunitatea (profesională, familială).

Cu prilejul Zilei Francofoniei și a Zilei Europei, elevii au pregătit un repertoriu de cantece și poezii în limba franceză, sub îndrumarea domnilor profesori Stanca Olimpia, Mihaescu Gheorghe.

Elevii au lucrat la elaborarea revistei CDI iar materialele lor se regăsesc în editia electronica a publicației.

Au avut loc ore de pregătire suplimentară pentru elevii care au participat la concursuri și pentru elevii claselor a XII a care au susținut proba de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională din cadrul examenului de Bacalaureat.

De asemenea, cadrele didactice au manifestat interes pentru formare continuă, susținând astfel inspecții curente respectiv inspecții speciale pentru obținerea gradelor didactice.

Membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice și la conferințele și cursurile de profil care au avut loc prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea și sprijinul British Council, și la cursurile organizate de CCD, INSAM și Mentorat.

De asemenea, s-au susținut lecții demonstrative și s-au realizat referate tematice în cadrul activităților comisiei, toți membrii dovedind un interes continuu pentru utilizarea metodelor moderne de predare. S-au folosit în mod repetat retroproiectorul, computerul și casetofonul la orele de limba engleză respectiv limba franceză, stimulându-se astfel toate cele patru deprinderi: scris, citit, vorbit și ascultat. Elevii au prezentat un interes ridicat pentru astfel de ore care presupun utilizarea tehnologiei moderne.

Mediile au fost încheiate din note obținute atât la ascultarea orală cât și la testarea scrisă, cel puțin două note (doar câteva situații) și maximum cinci note pentru elevii deosebit de interesați și activi la clasă.

La organizarea Olimpiadei de limba engleză și franceză - etapa pe școală, au colaborat toți profesorii, asigurându-se mobilizarea elevilor, asistența, corectarea și transmiterea rezultatelor către ISJ VÂLCEA. .

În decembrie a avut loc concursul Cangurul Lingvist pentru limba franceza, in parteneriat cu Fundația pentru Integrare Europeană SIGMA, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Au participat toți profesorii de limba franceza (mobilizare, asistenta, corectare), coordonator fiind in acest an doamna profesoara Stanca Olimpia.

Tot in decembrie a avut loc concursul Cangurul Lingvist pentru engleza in parteneriat cu Fundația pentru Integrare Europeană SIGMA, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Au participat toți profesorii de limba engleza (mobilizare, asistenta, corectare), coordonator fiind în acest an, d-na profesoara Bârsan Loredana.

In data de 26 septembrie 2011, catedra de limbi străine a organizat „**European Day of Languages**” – „**Ziua Limbilor Străine**”, având următorul program de activitate: Dezbatere: "Oare studiul limbilor străine pune in primejdie limba națională?"; "Little Red Baseball Cap" – adaptare moderna a basmului "Little Red Riding Hood"; Euro-Joc – O călătorie de-a lungul Europei (joc de cultura generala cu clasele a IX-a); "Hunting for Languages treasures" – chestionar; Sceneta in limba franceza "Le grand radis noir", la aceasta activitate participând toate cadrele didactice ale catedrei.

In luna octombrie catedra de limba engleza a organizat parada de **Halloween** – concurs cu premii pentru cea mai frumoasa masca, cel mai frumos dovleac.

Premiile au fost acordate cu ajutorul Consiliului elevilor care s-a implicat in aceasta activitate coordonata de doamnele profesoare Bârsan Loredana și Militaru Maria - Magdalena.

Toate cadrele didactice membre ale comisiei metodice au participat la cercurile pedagogice județene.

De asemenea, sunt înscrise la cursuri de perfecționare prin CCD Vâlcea sau prin ISJ Vâlcea.

OBSERVAȚII:

- Raportul prezentat este bun, atinge problemele esențiale;
- Trebuie o analiză a activităților și pe profesori;
- Nu există un plan al recuperării elevilor „problemă” la limbi străine;
- Sunt arătate prea puține rezultate ale elevilor la concursurile școlare - olimpiadele școlare;
- Nu este o analiză a activității la examenul de bacalaureat- statistică, cu aprecieri ale profesorilor despre examene și elevi;
- Cum se explică notarea foarte bună la competențe la bacalaureat în comparație cu participarea zero a elevilor la olimpiadele școlare - faza județeană;

II. 4. COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ

Responsabil, profesor Botă Luiza

Comisia metodică a profesorilor de matematică este alcatuită în anul școlar 2011-2012 din următoarele cadre didactice:

- Iosif Maria – director
- Botă Maria - Luiza – responsabil comisie metodică
- Șerbănoiu Adrian – profesor suplinitor
- Ene Claudiu – profesor matematică și informatică
- Efrim Gheorghe – profesor pensionar (Burlan Mitu Olivia Simona)
- Ceașu Georgeta

În anul școlar 2011-2012, comisia metodică a profesorilor de matematică și-a desfășurat activitatea conform planului de muncă al catedrei, urmărindu-se realizarea obiectivelor propuse.

Fiecare profesor și-a proiectat, cu ajutorul planificărilor, conținuturile și competențele școlare, conform programei, în interacțiune cu obiectivele și activitățile de învățare. S-a urmărit asigurarea unui randament școlar ridicat prin pregătirea fiecărui cadru didactic pentru lecții și prin alte mijloace în vederea obținerii unor rezultate bune. În cadrul catedrei de matematică se constată o armonizare perfectă și o dorință mare de muncă. Astfel se remarcă o participare susținută la concursurile de matematică, după cum urmează:

Euclid etapa I (23 participanți): Siminea Elena cl a V-a A - Mențiune

Diaconu Daniela cl a VII-a A – Mențiune

Diaconu Delia cl a VII-a A – Mențiune

Albescu Cristian cl a VIII-a A - Mențiune



Euclid etapa a II-a (16 participanți): Cernea Rares cl a V-a A – Premiul III

Pop Cristina cl a V-a A – Mențiune

Diaconu Daniela cl a VII-a A – Mențiune

Albescu Cristian cl a VIII-a A – Mențiune

Euclid etapa a III-a (15 participanți): Cernea Rares cl a V-a A – Premiul III

Trocaru Nicolae Jr cl a V-a A – Mențiune

Trocaru Alexandra cl a VI-a C – Mențiune

Albescu Cristian cl a VIII-a A – Mențiune

Trepte în Matematică: Cernea Rares cl a V-a A – Mențiune

Pătrașcu Ioana cl a VII-a C – Mențiune

Albescu Cristian cl a VIII-a A – Mențiune

Olimpiada de matematică –faza pe școală- au participat 56 elevi

Olimpiada de matematică –faza locală - 17 elevi (calificați de la faza pe școală)

În rezultatele obținute la aceste concursuri se oglindește munca susținută a profesorilor de matematică atât la clasă cât și la orele de pregătire suplimentară. S-au susținut ore de meditații și consultații la clasele a VI-a A și a VII-a A, de către doamna profesoară Iosif Maria, la clasa a VIII-a A de către domnul profesor Șerbănoiu Adrian, la clasa a V-a A, VI-C și VIII-a B de către doamna profesoară Botă Maria-Luiza, la clasa a XII-a A de către d-nul profesor Ene Claudiu la informatică și la clasa a XII-a A de către domnul profesor Efrim Gheorghe și Burlan Mitu Olivia Simona la matematică.

De menționat este faptul că participarea la un număr mai mare de concursuri, cu un număr mai mare de elevi nu este posibilă, deoarece nu avem posibilitatea de a avea la dispoziție întotdeauna microbuzul școlar, transportul realizându-se cu ajutorul domnilor profesori și ai părinților și, bineînțeles, nu în ultimul rând, situația financiară, având în vedere faptul că toate concursurile se plătesc cu excepția olimpiadelor școlare.

S-a constatat o preocupare permanentă pentru perfecționare din partea profesorilor de matematică, ei înscriindu-se la diferite cursuri ce urmează a se derula prin intermediul CCD-ului. Domnii profesori Șerbănoiu Adrian și Botă Maria-Luiza au efectuat preinspecțiile necesare pentru susținerea gradelor didactice I respectiv II, doamna profesoară Iosif Maria a finalizat programul de formare PROFICS și a fost admisă în Corpul Național de Experți în Management Educațional.

De asemenea a fost susținută lecția deschisă de către doamna profesor Șerbănoiu Adrian la clasa a XI-a A, o lecție foarte reușită unde, folosind metode moderne de predare, a reușit să implice întreaga clasă în procesul de predare-învățare.

Din cadrul activităților științifico-metodice, menționăm implicarea domnilor profesori în apariția culegerilor de matematică pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a, dovada acestora fiind calitatea de colaborator evidențiată de autori.

În ceea ce privește activitatea fiecărui profesor la clasă, aceasta s-a derulat având la bază o concepție modernă despre lecție. O preocupare a profesorilor de matematică

din cadrul catedrei a fost și aceea de formare a unei biblioteci matematice a elevilor, prin achiziționarea de culegeri de matematică. Elevii au fost îndrumați permanent să lucreze individual cu manualul și cu material auxiliar.

Profesorii de matematică au participat la toate activitățile din cadrul catedrei:

- s-au analizat și dezbătut planificarile anuale și semestriale în cadrul comisiei și de asemenea s-a făcut o inventariere a materialelor didactice achiziționate precum și a celor existente;
- în cadrul ședinței lunare de catedră s-au discutat și prezentat material legate de calendarul și metodologia de desfășurare a evaluărilor naționale la clasele a VIII-a și a examenului de bacalaureat la clasa a XII-a;
- toți profesorii au participat la activitățile desfășurate la cercurile de matematică zonale. .

Evaluarea Nationala pentru elevii clasei a VIII-a, 2012

Rezultatele la nivelul unități de învățământ - LICEUL TEORETIC BREZOI

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscr iși	Nr. elevi preze n ti	Dintre care:							Obs
			N<5	5≤N<6	6≤N<7	7≤N<8	8≤N<9	9≤N<10	N=10	
LICEU										
Matematica VII	54	54	33	4	7	3	4	3	-	-
VALEA LUI STAN										
Matematica	6	6	6	-	-	-	-	-	-	

Promovabilitate - 38.9 % liceu;

0 % Valea lui Stan

BACALAUREAT

Situația examen vară

Clase în încadrare	Nr. elevi total	Nr. elevi cu medii						Rezultate
		Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	
XII A								
Matematică	26	15	6	-	-	3	2	VARĂ
	15	3	9	2	-	-	-	TOAMNA 1 neprezentat

Promovabilitate – **42,3 % VARA**

OBSERVAȚII:

- Raportul prezentat este bun, atinge problemele esențiale;

- Trebuie o analiză a activităților și pe profesori;
- Nu există un plan al recuperării elevilor „problemă” la matematică;
- Sunt arătate prea puține rezultate ale elevilor la concursurile școlare - olimpiadele școlare;
- Este o analiză a activității la examenul de bacalaureat și Evaluarea națională la clasa a VIII-a - statistică, fără să existe aprecieri ale profesorilor despre examene și elevi;
- Cum se explică promovabilitatea 100% la matematică la toate clasele, excepție - clasa X A și rezultatele la examene: bacalaureat și evaluarea națională.

II. 5 . COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ, CHIMIE ȘI BIOLOGIE

Responsabil, profesor Efrim Mihaela

Componența comisiei:

1. Prof. Efrim Mihaela-fizică, responsabil comisie grad I
2. Prof. Brănescu Cristian-fizică, grad I
3. Prof. Ruxanda Constantin-chimie, grad I
4. Prof. Teodosecu Elena - biologie, grad I
5. Prof. Vasile Bianca-biologie, grad definitivat

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2011-2012, conform Curriculumului Național și a Ghidului metodologic de aplicare a noilor programe școlare. La începutul anului școlar s-au urmărit: reperele conceptuale și metodologice, lectura personalizată a programelor de fizică, chimie și biologie valabile pentru acest an școlar, proiectarea activității didactice.

Materia a fost parcursă conform planificărilor de către toți membrii comisiei, s-au ținut activități metodice în cadrul comisiei și la clase, au fost folosite la ore materialele didactice din dotare, s-au efectuat lucrări practice de laborator și prezentări de lecții AEL cu ajutorul videoproiectorului și în sistem informațional în laboratorul de informatică.

Domnii profesori au participat și au absolvit cursurile “Competențe cheie TIC” în fizică, chimie și biologie, s-au implicat în amenajarea laboratoarelor și în dotarea lor cu material didactic.

La biologie, doamnele profesoare Vasile Bianca și Teodosescu Elena au participat la concursul “Sanitarii pricepuți” și au pregătit elevi pentru olimpiada de biologie-fazele pe localitate și județeană; au participat la amenajarea laboratorului de biologie, iar domnișoara Vasile Bianca a susținut inspecția pentru gradul II. S-au ținut concursurile școlare : „Olimpiada de Științe” și „Arhimede”, unde elevii participanți au obținut diplome și premii.

Doamna profesoară Efrim Mihaela, ca metodist a condus și îndrumat Cercul Pedagogic de fizică și chimie din zona Nord a județului. Profesorii de fizică și chimie, Efrim Mihaela, Brănescu Cristian și Ruxanda Constantin au susținut activități practice de laborator și proiecții video, precum și lecții deschise : la clasa a X-a A domnul profesor Brănescu Cristian la obiectul fizică, domnul Ruxanda Constantin la clasa a IX-a A la obiectul chimie, iar doamna Efrim Mihaela la clasa a XI-a B la obiectul Științe în sistem informatizat AEL. De asemenea, domnișoara Vasile Bianca a susținut referatul “Metode modern de evaluare individuală a elevilor”. S-au ținut olimpiadele de fizică și chimie faza pe localitate și la clasele a VII-a concursul de chimie “Raluca Ripan”, de către profesor Ruxanda Constantin.

S-au dat teste de evaluare inițială la început de an școlar la toate clasele, pe unități de învățare și sumative, s-au ținut teme de recapitulare finală, s-au făcut interasistențe la obiectele fizică și chimie și s-au prezentat proiecții virtuale pentru efectuarea unor experimente mai deosebite. S-au făcut meditații și consultații în școală la obiectele fizică, chimie, biologie cu elevii clasei a XII-a A pentru Examenul de Bacalaureat și Admitere în învățământul superior, unde elevii de liceu au obținut rezultate bune.

Ca o nerealizare este obținerea unor rezultate slabe la Olimpiadele de fizică și chimie, folosirea insuficientă a laboratoarelor pentru lucrările practice de laborator și de informatică pentru lecții asistate pe calculator. De asemenea, implicarea laborantei în pregătirea lor a fost sporadică. Un ajutor în susținerea lecțiilor AEL a fost dat de domnul profesor Brănescu Cristian.

În săptămâna “Școala altfel” s-au efectuat vizite la Uzina de apă Valea lui Stan și Uzina electrică Ciunget, s-au efectuat proiecții video pe teme de fizică și chimie solicitate de elevii claselor de liceu și lucrări practice demonstrative de determinare a pH-ului solului și a mărimilor fizice.

S-a participat la activitățile planificate în cadrul Comisiei Metodice și la activități extracurriculare ca: vizită la Muzeul Grigore Antipa din București și Observatorul Astronomic- Profesor Efrim Mihaela și Brănescu Cristian, la stația de epurare a apei Brezoi - profesor Ruxanda Constantin și la activități de igienizare, toți membrii comisiei. Doamna laborantă Predescu Cristina a ajutat profesorii de fizică, chimie și biologie în pregătirea lucrărilor de laborator, a materialului didactic la ore și a răspuns de inventarul laboratoarelor și a anexelor lor.

Toți membrii comisiei au participat la activitățile metodice, atât în cadrul comisiei, cât și la nivel de județ (consfătuiri, cercuri pedagogice, comunicări științifice, întâlniri), între ei existând o colaborare bună, bazată pe respect, înțelegere și ajutor reciproc.

Diagnoza mediului intern și extern

Analiza SWOT a activității desfășurate în cadrul comisiei de fizică, chimie și biologie în anul școlar 2011-2012 scoate în evidență următoarele aspecte:

Puncte tari:

- Proiecte în care elevii și profesorii se pot remarca;
- Pregătire bună a elevilor care permite fiecăruia să aibă opțiuni viitoare;
- Aplicarea unor metode modern în procesul de învățământ;
- Atragerea elevilor către performanță;
- Lucrul în echipă;
- Profesori bine pregătiți, dedicați meseriei și apreciați;
- Dorința de cunoaștere a elevilor;
- Existența laboratoarelor de informatică, fizică, chimie și biologie; pregătire AEL;
- Atmosferă deschisă, de încredere reciprocă, într-un mediu curat;
- Comunicare și deschidere pentru elevi;
- Existența unui cod nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi și de profesori

Puncte slabe :

- Suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuție inegală a efortului elevilor;
- Lipsa interesului multor elevi pentru studiul individual, suplimentar;
- Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale;
- Lipsa unor laboratoare amenajate special de fizică, chimie și biologie pentru efectuarea de lucrări practice de către elevi;
- Scăderea numărului de ore la chimie și biologie pentru clasele a XI-a și a XII-a Real.

OBSERVAȚII:

- Raportul prezentat este bun, atinge problemele esențiale;
- Trebuie o analiză a activităților și pe profesori;
- Nu este văzută activitatea profesorilor pentru realizarea proiectelor –Ex - prof. Mihaela Efrim;
- Nu există un plan al recuperării elevilor „problemă” la fizică, chimie, biologie;
- Sunt arătate prea puține rezultate ale elevilor la concursurile școlare - olimpiadele școlare;
- Nu este o analiză a activității la examenul de bacalaureat – statistică și aprecieri ale profesorilor despre examene și elevi;
- Nu a apărut revista de fizică – chimie - biologie promisă anul trecut;

II. 6. COMISIA METODICĂ „OM ȘI SOCIETATE”

Responsabil, profesor Mosor Gheorghe

În anul școlar 2011- 2012 s-au desfășurat următoarele activități:

I. Metodice:

- Participarea tuturor cadrelor didactice la activitățile Cercului Pedagogic la nivel județean.
- Planificările anuale și semestriale au fost întocmite și predate la termenul stabilit;

II. Alte activități:

- S-au făcut meditații și consultații la obiectele de examen, Bacalaureat la clasele a XII-a conform unor grafice bine întocmite: la geografie Mosor Gheorghe (clasele a XII-a), la istorie Diaconescu Ilie (clasele a XII-a) și Dumitrescu Elena (clasele a VIII-a);
- S-au ținut fazele pe școală a olimpiadelor școlare de geografie, istorie și religie. La geografie - clasele a VIII-a a răspuns prof. Mosor Gheorghe. La istorie - clasele a VIII-a a răspuns prof. Dumitrescu Elena iar la liceu a răspuns prof. Diaconescu Ilie. La religie a răspuns profesor Chima Vasile.
- S-au întocmit loturile de elevi pentru olimpiadele școlare și s-au făcut și se fac meditații cu acestea pentru faza județeană.
- La concursul „La Școală cu Ceas”, la geografie, mulți elevi au luat premii.

Domnul profesor **Diaconescu Ilie** a desfășurat în anul școlar 2011-2012 următoarele activități :

- Realizarea planificărilor și a atribuțiilor din fișa postului;
- Încheierea unui acord de parteneriat cu JUNIOR ACHIEVEMENT YOUNG ENTERPRISE ROMANIA pentru implementarea programului opțional „SUCESUL PROFESIONAL” la clasele a XI-a A și B în anul școlar 2011-2012;
- Aplicarea opționalului la clasa a X-a B „Istoria minorităților naționale din România” și a proiectului „Brezoiul interbelic”, ca parte integrantă din opțional;
- Desfășurarea olimpiadei de istorie, faza pe școală, unde au participat 21 de elevi. În urma rezultatelor de la această fază s-a realizat lotul olimpic pentru faza județeană, acesta este format din 7 elevi (3 elevi clasa a XII-a B, 2 elevi clasa a X-a B și 2 elevi clasa a IX-a B). Până în data de 3 martie 2012, când are loc olimpiada județeană desfășor activități de pregătire cu acest lot. Eleva Onică Maria, clasa a XII-a B a obținut Mențiune.
- Pregătirea elevilor de clasa a XII-a B pentru examenul de Bacalaureat, disciplină obligatorie, fiind susținută la proba E. c). Pregătirea suplimentară a elevilor se realizează în ziua de miercuri de la 17-19; Cerințele care ridică probleme elevilor, în mare parte, sunt legate de capacitatea de argumentare și prezentarea

relației cauză – efect pentru subiectele de întrebare structurată, iar la subiectul de eseu structurat – ordonarea și exprimarea ideilor și folosirea conectorilor de cauzalitate și concluzie. Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a fost de 90,33%, elevii Țurcan, Vlad și Lăcătușu nu s-au prezentat la sesiunea din august-septembrie.

- Program formare - Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii – 2011.
- „Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar” – INSAM – 2011,
- Membru în Consiliul Consultativ de specialitate al I.S.J. Vâlcea,
- GRADATIE DE MERIT – 2012 pentru activitatea desfășurată în perioada 2007-2011.

Doamna profesoară **Dumitrescu Elena** a pregătit elevii pentru olimpiadă și concursuri școlare, a pregătit echipajul pentru concursul „Coloana Unirii” cu elevii claselor a VIII-a.

- Participare la Consfăturile anuale ale cadrelor didactice;
- Proiectarea didactică; discutarea programelor școlare;
- Elaborarea, validarea testelor inițiale;
- Planificarea activităților din cadrul comisiei pentru noul an școlar 2011-2012;
- Interpretarea rezultatelor testelor inițiale și indicarea modalităților de remediere;
- Participarea la activitatea de perfecționare prin **Cercuri pedagogice**;
- Teza la istorie – discutarea subiectelor și a rezultatelor obținute;
- Ziua Națională a României-evocarea istorică
- Scenetă religioasă la școală cu ocazia pomului de Crăciun (25 decembrie 2011)
- Evocare de Ziua Eroilor-Înălțare
- Desfășurarea orelor de fixare și evaluare la istorie în cardul CDI
- **Program formare - Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii – 2011-2012**

Profesorul de religie **Chima Vasile** a pregătit programe artistice specifice pentru sărbătorile de Crăciun, programe de colinde și o scenetă religioasă la școală și primărie cu ocazia pomului de Crăciun (25 decembrie 2011), cât și la Rm.Vâlcea la invitației Arhiepiscopiei Râmnicului (cu elevii clasa a VI a A). A realizat o expoziție de desene religioase și au avut preocupări pentru amenajarea cabinetului de religie.

Pe semestrul al II-lea profesorul de religie *Chima Vasile*:

- a participat la olimpiada de religie, fazele: locală, clasa a VII-a ;
- a participat la Simpozionul Național “Tradiții și obiceiuri”- Rm.Vâlcea, unde eleva Achim Gabriela, clasa X-A a obținut premiul al-II-lea.
- Parteneriatul cu Parohia Brezoi I – unde s-au realizat următoarele activități:

- s-a realizat un program de cântece și poezie religioasă cu elevii școlii noastre, cu ocazia hramului bisericii, în noiembrie 2011.
- A avut loc și prezentarea unei expoziții de icoane la Biserica Parohiei Brezoi I.
- Seri duhovnicești, în Postul Mare;
- Cântece religioase- scenete cu ocazia Învierii Domnului;
- Ziua Eroilor- Înălțarea- Slujbă de pomenire a eroilor;
- În lunile aprilie- mai a făcut cursul I.T. la Rm. Vâlcea;
- A absolvit cursuri masterale, Facultatea de Istorie, Univ.de stat Valahia din Târgoviște - iulie 2012.

Domnul profesor **Manta Mihai** a desfășurat următoarele activități:

- Participare la Consfăturile anuale ale cadrelor didactice; - Proiectarea didactică; discutarea programelor școlare; - Elaborarea, validarea testelor inițiale; -Planificarea activităților din cadrul comisiei pentru noul an școlar 2011-2012; - Interpreta re rezultatei testelor inițiale și indicarea modalităților de remediere; - Participa rea activitatea de perfecționare prin **Cercuri pedagogice**; - Teza la istorie– discutarea subiectelor și a rezultatelor obținute; - Ziua Națională a României; - 8 Martie; - Scoala si comunitatea- **Zâmbet de copil** – activități dedicate zilei de 1 Iunie; - Pregătirea serbării de sfârșit de an școlar; - **Evaluarea rezultatelor școlare obținute**

Prof. **Dinescu Ana Maria** a desfășurat activități, susținând lecție deschisă și referat. A răspuns de dosarul comisiei metodice.

-A participat la multe concursuri unde a luat premii cu elevii. Simpozionul “Un ecosemnal-gandim global si actionam local! Au participat elevii clasei a VI- a de la Scoala nr.1 Comuna Salatrucel si elevii claselor V-VIII de la Scoala gimnaziala Valea lui Stan, obtinand locurile I,II si III.

-Locul I la concursul judetean “Cel mai frumos spectacol de Craciun” din data de 17 decembrie 2011 de la OLTEXPO. Au participat elevii de la Scoala gimnaziala Valea lui Stan: Grozavu Maria, Grozavu Ana, Prundaru Corina, Prundaru Vladut, Furdui Adriana.

-A participat la cursuri de perfectionare: “Formarea continua a profesorilor de istorie si geografie in societatea cunoasterii” ,martie-mai 2012;

-Participarea la atelierul de formare a formatorilor cu tema “WIN-WIN!” din cadrul programului “LIDERII MILENIULUI TREI” desfasurat in parteneriat de catre Romanian-American Fundation cu Fundatia CODECS pentru Leadership. Proiectul a constat in realizarea a zece sedinte in care au fost implicati elevii de liceu, clasele IX, X, XI;

-A participat de asemenea la cursul de formare de educatie parentala “Cum sa devenim parinti mai buni” din data de 6-9 octombrie 2011, statiunea Calimanesti. Proiectul a fost finantat de Unicef. In acest proiect au fost implicatii parinti ai elevilor Scolii gimnaziale Valea lui Stan.

-A realizat chestionare in cadrul proiectului “Si ti poti sa mergi la scoala” finantat de asociatia Tineri pentru viitor, proiect aflat in desfasurare.

-A participat ca voluntar in evenimentul “Festivalul darurilor de Craciun” organizat de OLTEXPO in parteneriat cu ISJ Valcea 17 decembrie 2011.

-De asemena a participat la cursul de formare “Competente cheie TIC in curriculumul scolar” 30 martie-11 aprilie 2012, Colegiul National de Informatica Matei Basarab.

-A elaborat fise de lucru pentru portofoliile elevilor la clasele cu elevi capabili de performanta, teste initiale, interpretare, grafice, concluzii.

-A organizat excursia pe Transalpina, pe data de 09.06.2012, cu elevii Scolii gimnaziale Valea lui Stan si Liceul Teoretic Brezoi impreuna cu prof. Manta Mihai.

-In cadrul Comisiei Dirigintilor, de la Scoala Valea lui Stan, a organizat “Ziua mamei” impreuna cu dirig Manta Mihai si Coroceea Stefania

-De asemena a pregatit Serbarea de sfarsit de an impreuna cu prof. Georgescu Aida si Vangu Raluca.

Prof. **Buican Constantin** a desfășurat activități, susținând lecție deschisă, clasa a X a B și referat.

Prof. **Jianu Cătălina** – Cultură civică. La cultură civică , la clasa a VII-a C, elevii au fost familiarizați cu valorile, principiile și conceptele democratice, cu drepturile omului, au fost puși în situația exersării unor atitudini și relații interpersonale și a calității de cetățean. La acest obiect s-au utilizat diferite strategii didactice și metode active care să contribuie la dezvoltarea capacității de comunicare, de manifestare a spiritului critic, tolerant, creativ, la angajarea elevilor în procesul de învățare și de dobândire a competențelor de participare activă în spațiul social (de exemplu, învățarea prin descoperire, prin cooperare, problematizare, studiul de caz etc). Ca activități de învățare s-au folosit construirea și rezolvarea unor rebusuri cu conținut civic, exerciții de completare a unor enunțuri lacunare, de continuare a unui text, de comentare și de rezumare, de argumentare, definirea termenilor, termeni sinonimi sau antonimi, discutarea unor cazuri reale sau imaginare etc. Pentru evaluare s-au folosit cu preponderență evaluarea continuă, formele și instrumentele clasice de evaluare, dar și pe cele complementare – portofoliul, referatul, fișa de evaluare etc. Adresa spațiului colaborativ creată în acest an școlar pentru disciplina Cultură civică la acesta clasă este: <http://civica7c.wikispaces.com/>. Pe parcursul lecțiilor de cultură civică, la clasa a VII-a C, s-a reușit prin metoda proiectului **Inte® Teach** să se dezvolte cunoștințele și capacitățile de studiu prin aplicarea sarcinilor de lucru extensive, care promovează investigația și demonstrațiile autentice ale învățării cu rezultate și performanțe. Tehnologia s-a folosit tot pentru a sprijini învățarea. Pe întreg parcursul desfășurării proiectului, s-au inclus diferite metode de evaluare pentru a asigura calitatea activităților de învățare. Testele au fost obligatorii. Și pe baza lor s-a făcut o evaluare. De asemenea, elevii au avut posibilitatea să se autoevalueze.

Prin metodele diverse utilizate, s-a verificat formarea unor capacități din mai multe puncte de vedere (observație curentă, probe scrise, orale, teste etc.). De asemenea, s-a avut în vedere faptul că evaluarea are efecte la nivelul personalității elevilor, că le afectează statutul în clasă și în viața familială și de aceea este cât mai obiectivă și folosită ca element motivațional. Prin evaluările sumative de la sfârșitul fiecărei unități de învățare elevii s-au obișnuit să învețe sistematic și cu conștiinciozitate.

În ceea ce privește activitatea de perfecționare a absolvit următoarele cursuri:

- Introducere în eTwinning, având 60 de ore de formare și activități practice,
- Intel Teach Elements: **Colaborarea în clasa digitală**, având 60 de ore de formare și activități practice, desfășurate în cadrul Programului iTeach de dezvoltare profesională continuă,
- PROFICS - „Program de formare inovativ-carieră de succes în învățământul preuniversitar,, cu următoarele module: ECDL **(C1)**, **Proiectarea și implementarea curriculum-ului centrat pe competențe (C2)**, **Management organizațional și de grup (C3)**, **Strategii de învățare activă în educația formală și informată (C4)**.
- Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii. Două module, respectiv **"Abilitare curriculară"** (89 ore, 25 credite) și **"Instruire diferențiată"** (89 ore, 25 credite). Curs organizat de **Universitatea «Valahia» din Târgoviște**, în parteneriat cu: **Universitatea «Constantin Brâncuși» din Târgu-Jiu, SIVECO Romania SA, Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație -TEHNE**

A participat la toate activitățile Catedrei *Om și societate* organizate în școală. Ca în fiecare an școlar a întocmit portofoliul și caietul clasei.

III. Acțiuni cu elevii din clasele liceale:

- S-a întocmit lotul de elevi pentru Sesiunea de comunicări ale elevilor din clasele liceale. Au participat la faza județeană și națională.
- S-a ținut concursul „UN ECOSEMNAL- GÂNDIM GLOBAL, ACȚIONĂM LOCAL” cu elevii din județ, în luna octombrie 2011, la care au participat mulți elevi, acordându-se diplome. A răspuns de această acțiune profesorii: Iosif Maria, Mosor Gheorghe și Jianu Cătălina.

REZULTATE CU ELEVII BACALAUREAT – 2012 VARĂ ISTORIA

Clase în încadrare	Nr. elevi total	Nr. elevi cu medii						Rezultate
		Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	

XII B								
Istoria	29	4	7	6	4	2	6	
	%	13.8	24.2	20.7	13.8	6.8	20.7	

Respinși pe obiecte;

XII B - istorie - 4 – Cozma, Țurcan, Muraru, Vlad.

BACALAUREAT – 2012 TOAMNA

- Au obținut următoarele note la istorie:
 - COSMA ALEXANDRU MARIUS- 8,10
 - MORARU MARIA MIRABELA - 5,20
 - VLAD GHEORGHE – neprezentat
 - TURCAN VASILE ROBERT - neprezentat

GEOGRAFIE

TABEL NOMINAL CU NOTELE ELEVILOR LA GEOGRAFIE, LA BACALAUREAT, AN ȘCOLAR 2011-2012

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Nota bac
1.	BADITESCU VASILE BOGDAN	a XII-a B	8.95
2.	BAZARANCA GEORGE IULIAN	a XII-a B	8.50
3.	CUCU MARIA LAURA	a XII-a B	7.80
4.	DOGAN ELENA OZGE	a XII-a B	9.20
5.	DRAGOMIR TIBERIU	a XII-a B	7.80
6.	ENESCU ELENA VALENTINA	a XII-a B	7.65
7.	ENESCU MADALIN ANDREI	a XII-a B	9.00
8.	FLUTAR ANA MARIA	a XII-a B	6.45
9.	HASMASAN PETRE ALIN	a XII-a B	6.80
10.	IANCU ANA MARIA	a XII-a B	9.00
11.	LACATUSU ANDREEA	a XII-a B	9.30
12.	LACATUSU CATALIN	a XII-a B	5.20
13.	MANCERIU ANA MARIA	a XII-a B	8.20
14.	MARIAN ESTERA LUCICA	a XII-a B	6.40
15.	MAGUREANU LUIZA MARIA	a XII-a B	7.70
16.	MORARU MARIA MIRABELA	a XII-a B	5.00
17.	ONICA GEORGETA MARIA	a XII-a B	9.20
18.	PODARU ELENA	a XII-a B	7.60
19.	POPA STEFAN AURELIAN	a XII-a B	7.65
20.	POSTEA ANTONIA PETRUȚA	a XII-a B	5.00
21.	SADEANU FLORIN ANDREI	a XII-a B	8.55

22.	SULAREA MARIA ROXANA	a XII-a B	8.50
23.	TUGULAN ECATERINA	a XII-a B	6.70
24.	VARATICEANU ALEXANDRA	a XII-a B	5.55
25.	VILCU ELENA MADALINA	a XII-a B	5.85
26.	VLAD GHEORGHE	a XII-a B	6.90
27.	ZAMFIRA ELENA ROXANA	a XII-a B	6.05
28.	COSMA ALEXANDRU MARIUS	a XII-a B	5.00
29.	TURCAN VASILE ROBERT	a XII-a B	5.00

Fișă cu înregistrarea progresului elevilor la specialitatea

GEOGRAFIE, Prof. MOSOR GHEORGHE

Sem I /II / și bacalaureat, an școlar 2011-2012

Clase în încadrare	Nr. elevi total	Nr. elevi cu medii						Rezultate
		Sub 5	5-5.99	6- 6.99	7-7.99	8- 8.99	9-10	
XII B	23	12	8	-	2	1	-	Test inițial 30.IX
	%	52.1	34.7	-	8.8	4.4	-	Lipsă 6 elevi
	29	4	10	8	1	1	5	Sem I
	%	13.8	34.5	27.6	3.4	3.4	17.3	5.93
	29	-	11	2	7	3	6	Sem II
	%	-	37.9	6.8	24.1	10.3	20.9	6.79
	29	-	15	4	4	1	5	Annual
	%	-	51.7	13.8	13.8	3.4	17.3	6.36
	29	-	7	6	6	5	5	Bacalaureat
	%	-	24.1	20.7	20.7	17.2	17.3	7.26

(situația statistică s-a întocmit pe baza documentelor școlare)

Rezultatele obținute de elevi la examenul de bacalaureat au fost mulțumitoare, deoarece nici un elev nu a picat la examen, dar rezultatele puteau fi și mai bune dacă era seriozitate din partea elevilor de la clasa a XII.

ANALIZĂ SITUAȚE GEOGRAFIE- AN ȘCOLAR 2011-2012

OBIECTUL GEOGRAFIE

PROFESOR MOSOR GHEORGHE

TABEL NOMINAL CU MEDIILE ELEVILOR LA GEOGRAFIE, AN ȘCOLAR 2011-2012

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Test inițial	Media SEM. I	Media SEM. II	Media GENERALA
30.	BARDASU ȘTEFANIA	a V-a A	8.00	8	10	9
31.	BORNAC GEORGE SEBASTIAN	a V-a A	3.90	7	8	7.50
32.	BOROIU MARIA ALINA	a V-a A	9.50	10	10	10
33.	CERNEA NICOLAE RARES	a V-a A	8.70	10	10	10
34.	CONSTANTINI VALENTIN LAURENTIU	a V-a A	9.25	8	9	8.50
35.	DAN ANDRADA TEODORA	a V-a A	10.00	10	10	10
36.	GANEA CRISTINA	a V-a A	9.50	9	8	8.50
37.	GRIGORESCU TONY GEORGE	a V-a A	9.20	8	5	6.50
38.	IONESCU MARIA ANDREEA	a V-a A	8.75	9	10	9.50
39.	NICHIȚA RARES GABRIEL	a V-a A	8.90	9	10	9.50
40.	NICOLA ANDREEA IZABELA	a V-a A	6.45	7	9	8
41.	NISTOR MANOLE CRISTIAN	a V-a A	3.60	5	5	5
42.	PETRESCU ANDREEA TEODORA	a V-a A	9.20	9	10	9.50
43.	POP CRISTINA ELENA	a V-a A	10.00	9	10	9.50
44.	PREDESCU ANDREEA GEORGIANA	a V-a A	5.00	10	10	10
45.	TROCARU NICOLAE JUNIOR	a V-a A	8.40	7	8	7.50
46.	VARATICEANU LACATUSU ANDREI	a V-a A	8.00	8	9	8.50
47.	VESTEMEANU VLAD ALEXANDRU	a V-a A	9.70	9	9	9
48.	BRADEANU IOANA CRISTINA	a V-a A	8.25	8	9	8.50
49.	IACOB IONUT VLAD	a V-a A	10.00	9	10	9.50
50.	LACRAMA ANDREEA MARIA	a V-a A	9.70	9	9	9
51.	OGRADA ALEXANDRU CONSTANTIN	a V-a A	9.70	9	10	9.50
52.	SIMINEA MANUELA ELENA	a V-a A	6.45	9	10	9.50
53.	BUDREALA DANUT CONSTANTIN	a V-a B	7.75	9	10	9.50
54.	CODOI MARIA BIANCA	a V-a B	7.50	9	9	9
55.	DINCA LARISA GABRIELA	a V-a B	8.70	9	9	9
56.	ENASOAI E MANUEL BERNARD	a V-a B	3.60	5	5	5
57.	GHERGHE ANTONIO- IULIAN	a V-a B	2.00	5	5	5
58.	GLAVAN LOREDANA ELENA	a V-a B	5.40	9	9	9
59.	LUNGU ALEXANDRU DANUT	a V-a B	4.65	6	7	6.50
60.	MARICUT RADU CRISTIAN	a V-a B	6.45	8	9	8.50
61.	POPA ANA MARIA	a V-a B	9.50	9	9	9
62.	RIZEA MARIA MADALINA	a V-a B	3-05	5	5	5
63.	STANCIU RAUL GHEORGHE	a V-a B	1.30	5	5	5
64.	SERBAN ELENA LARISA	a V-a B	5.10	6	5	5.50
65.	STOICA MARIAN	a V-a B	2.00	5	5	5
66.	SULAREA CATALINA ELENA	a V-a B	8.70	8	10	9
67.	TODEA MARIA MADALINA	a V-a B	3.60	5	5	5
68.	TARANU ANDREI ROBERT	a V-a B	4.90	5	6	5.50
69.	VADUVA RAIMOND ION	a V-a B	1.00	5	5	5
70.	VOINEA MARIA ELIZA	a V-a B	9.00	9	10	9.50
71.	ANTOHE SANDRA MIHAELA	a V-a C	4.20	6	6	6
72.	BUZILA BOGDAN DUMITRU	a V-a C	5.70	9	8	8.50
73.	COJOCARU ANDREEA LAVINIA	a V-a C	6.70	9	9	9
74.	CZEGEDI IULIA ANA MARIA	a V-a C	2.80	6	7	6.50
75.	DUTU RAZVAN ANDREI	a V-a C	2.35	5	7	6
76.	GREERUS TRAIAN EMANUEL	a V-a C	2.80	5	5	5
77.	IOSIF MARIA ADELINA	a V-a C	1.90	5	5	5
78.	LUTA DANIEL ALBERT	a V-a C	9.20	9	10	9.50



79.	MAVRICHIE IRINA ELENA	a V-a C	2.50	4	6	5
80.	MOIAN AUGUSTIN ANDREI	a V-a C	5.40	8	9	8.50
81.	NEAGOE DELIA MARIA	a V-a C	2.80	5	6	5.50
82.	NEGOITA PETRUSCA SEBASTIAN	a V-a C	5.40	7	8	7.50
83.	NISTOR GEORGE MADALIN	a V-a C	3.70	7	7	7
84.	POPELCA GEORGE FLORIN	a V-a C	7.20	9	7	8
85.	SIRBU ELENA IULIANA	a V-a C	3.60	8	8	8
86.	STANCIOIU MIHAELA ADRIANA	a V-a C	6.70	8	9	8.50
87.	STERPU GABRIEL VALENTIN	a V-a C	3.00	6	7	6.50
88.	VILCU ANA ROXANA	a V-a C	6.95	9	10	9.50
89.	VULPE STEFANIA	a V-a C	7.20	9	9	9
90.	MIHAI C. EBRU- ANDREEA	a V-a C	-	5	6	5.50
91.	ANGHEL MARIA ANDRA	a VI-a A	7.90	8	9	8.50
92.	ANGHEL CONSTANTIN MADALIN	a VI-a A	6.80	6	8	7
93.	CONSTANTINESCU ALEXA MARIA	a VI-a A	7.20	8	9	8.50
94.	CUCU GEORGE RAZVAN	a VI-a A	9.50	7	8	7.50
95.	DRAGAN ELIZA CRISTINA	a VI-a A	8.90	9	9	9
96.	DULCA ALBERT ADRIAN	a VI-a A	8.75	8	9	8.50
97.	GULINESCU ALEXANDRU-GABRIEL	a VI-a A	3.70	5	5	5
98.	HERESANU VASILE DRAGOS	a VI-a A	7.80	7	8	7.50
99.	IACOB NICOLETA ANDREEA	a VI-a A	4.25	6	8	7
100.	IONESCU SERGIU MIHAITA	a VI-a A	6.15	7	7	7
101.	IVASCU ELENA DANIELA	a VI-a A	7.70	8	10	9
102.	MIEILA GHEORGHE CATALIN	a VI-a A	8.55	9	10	9.50
103.	MOTREA ROBERT VASILE	a VI-a A	6.20	7	8	7.50
104.	MUJA ILIE COSMIN	a VI-a A	9.80	8	9	8.50
105.	OPREA CONSTANTIN CIPRIAN	a VI-a A	9.50	9	10	9.50
106.	PETRIA ELENA CRISTINA	a VI-a A	7.10	8	9	8.50
107.	POPA PETRE COSMIN	a VI-a A	9.60	9	10	9.50
108.	RACOLTA LAURENTIU DANIEL	a VI-a A	6.80	7	9	8
109.	SLAVITA GEORGIANA VALENTINA	a VI-a A	8.50	8	9	8.50
110.	STANCU ADRIANA ROXANA	a VI-a A	3.70	7	9	8
111.	TOLEA GEORGIANA EMANUELA	a VI-a A	7.20	8	10	9
112.	VADUVA GEORGE SEBASTIAN	a VI-a A	10.00	10	10	10
113.	VIDAT ANDREEA ELENA	a VI-a A	9.20	7	7	7
114.	VLADU STEFAN VLADUT	a VI-a A	9.00	9	9	9
115.	ACHIM ELENA ADRIANA	a VII-a A	5.50	6	6	6
116.	ANGHEL ALEXANDRU DANIEL	a VII-a A	6.85	7	8	7.50
117.	ARSLAN HAKAN	a VII-a A	10	10	10	10
118.	BARDOLAN GABRIELA	a VII-a A	3.90	6	5	5.50
119.	BELET MIHAI	a VII-a A	6.90	8	8	8
120.	BUGHIANU MARIA BIANCA	a VII-a A	2.30	5	5	5
121.	BUICULESCU GIANI CONSTANTIN	a VII-a A	7.40	8	9	8.50
122.	CODITA GEORGE CATALIN	a VII-a A	8.90	7	7	7
123.	CROCE MARIA ELISSA	a VII-a A	3.80	6	7	6.50
124.	DIACONU ELENA DANIELA	a VII-a A	9.50	10	10	10
125.	DIACONU DELIA	a VII-a A	9.25	10	9	9.50
126.	DINCA IONUT ALEXANDRU	a VII-a A	3,50	6	7	6.50
127.	DULCEA DUMITRU ILIUTA	a VII-a A	6.20	8	9	8.50
128.	DUTA IOANA TEODORA	a VII-a A	7.00	9	9	9
129.	IONESCU IASMINA	a VII-a A	5.40	-	-	-
130.	LUNGULESCU ALEXANDRU ION	a VII-a A	2.60	5	5	5
131.	LUNGULESCU IOANA ADINA	a VII-a A	8.00	9	8	8.50
132.	MARCU IOANA ALEXANDRA	a VII-a A	3.30	6	7	6.50
133.	MIRA ANA MARIA	a VII-a A	8.30	10	9	9.50
134.	NICOLA PETRUTA ALEXANDRA	a VII-a A	6.30	6	7	6.50



135.	PATRASCILA PETRU	a VII-a A	8.90	9	9	9
136.	POP MIRUNA ELENA	a VII-a A	2.80	5	5	5
137.	SAFTA IONEL NICOLAE	a VII-a A	8.25	7	8	7.50
138.	TOLEA BALUTA RAMONA GABRIELA	a VII-a A	8.20	9	9	9
139.	ZDIRCEA VASILE ADRIAN	a VII-a A	4.40	5	6	5.50
140.	AMZA MIHAI GEORGIAN	a VII-a C	6.60	7	7	7
141.	CARSTEA ROBERT SEBASTIAN	a VII-a C	3.50	7	7	7
142.	COJOCARU RALUCA GABRIELA	a VII-a C	4.10	7	7	7
143.	FLORICU MARIA MAGDALENA	a VII-a C	6.90	9	9	9
144.	GAIU ELENA ROXANA	a VII-a C	5.80	9	9	9
145.	GHITESCU ALEXANDRU IONUT	a VII-a C	3.00	5	5	5
146.	GRUESCU ANDREI NEZIN	a VII-a C	4.30	6	5	5.50
147.	HERESANU ILIE ALEX	a VII-a C	7.60	10	10	10
148.	IACOB ALEXANDRU MARIUS	a VII-a C	5.30	9	9	9
149.	LUNGU ROBERT GEORGIAN	a VII-a C	5.60	8	9	8.50
150.	MAGIT CALINUTA NICOLETA	a VII-a C	3.00	5	5	5
151.	MARIN ANA MARIA	a VII-a C	4.50	8	8	8
152.	MAGUREANU ADELINA DANIELA	a VII-a C	3.40	6	4	5
153.	PATRASCU IOANA	a VII-a C	7.80	10	9	9.50
154.	POPESCU BOGDAN CONSTANTIN	a VII-a C	3.90	5	5	5
155.	ROTUNA ROBERT DANIEL	a VII-a C	3.00	5	6	5.50
156.	SIRBU CONSTANTIN PETRU	a VII-a C	3.00	5	6	5.50
157.	SOCEANU PETRE COSMIN	a VII-a C	7.10	9	9	9
158.	STOICA MARINEL	a VII-a C	-	5	5	5
159.	TONTEA ANTONETA GABRIELA	a VII-a C	CES	9	9	9
160.	ALBESCU ION CRISTIAN	a VIII-a A	9.90	9	10	9.50
161.	ANA NICOLAE BOGDAN	a VIII-a A	3.30	5	5	5
162.	ANGHEL GHEORGHE ALEXANDRU	a VIII-a A	7.30	6	6	6
163.	BARB IOAN FLORIN	a VIII-a A	9.20	7	9	8
164.	BELCIU ION CĂTĂLIN	a VIII-a A	8.50	9	9	9
165.	BUȘOI GHEORGHE NICOLAE	a VIII-a A	6.70	7	8	7.50
166.	ENESCU EMILIAN RADU	a VIII-a A	7.10	5	6	5.50
167.	FIERARU IOANA ANDREEA	a VIII-a A	5.90	5	5	5
168.	GHIȚĂ ANDREEA KARINA	a VIII-a A	5.80	6	7	6.50
169.	GHIȚULESCU MARIA MIRABELA	a VIII-a A	2.90	5	5	5
170.	GLĂVAN TUDOR FLORIN	a VIII-a A	7.30	6	5	5.50
171.	IOANA ION GIANI	a VIII-a A	6.90	6	6	6
172.	LALA ALEXANDRU	a VIII-a A	8.70	10	10	10
173.	MANAFU IOANA EMILIA	a VIII-a A	8.80	9	10	9.50
174.	MANTA OVIDIU	a VIII-a A	9.90	8	10	9
175.	MARINESCU PAUL CRISTIAN	a VIII-a A	1.80	3	7	5
176.	NUICĂ IOANA ROXANA	a VIII-a A	3.40	5	5	5
177.	PAUL GHEORGHE ALEXANDRU	a VIII-a A	2.70	5	6	5.50
178.	PĂTRA CRISTINA	a VIII-a A	6.80	6	7	6.50
179.	SOLOMONESCU CONSTANTIN	a VIII-a A	8.85	6	8	7
180.	STOICA IOANA ALEXANDRA	a VIII-a A	5.90	6	6	6
181.	TISANU MARIA SIMONA	a VIII-a A	6.80	5	6	5.50
182.	TUDORAȘCU MIHAELA	a VIII-a A	5.30	5	7	6
183.	TURCU NICOLAE CLAUDIA	a VIII-a A	4.30	6	6	6
184.	VASU VALENTIN	a VIII-a A	4.00	8	7	7.50
185.	VÂLCELEANU IONEL VIOREL	a VIII-a A	5.30	5	7	6.50
186.	VÂLCU CĂTĂLIN	a VIII-a A	9.30	6	9	8
187.	UDREA ANA OANA	a VIII-a A	4.50	5	5	5
188.	BARDAS BIANCA MARIA	a VIII-a B	8.40	8	9	8.50
189.	BOHĂRAȘ GH. OVIDIU- ȘTEFAN	a VIII-a B	-	5	7	6
190.	CIOBANU MARIA MAGDALENA	a VIII-a B	6.50	6	6	6



191.	CIOPLEA GEORGE CATALIN	aVIII-a B	9.30	8	8	8
192.	CONSTANTINI RUDOLF	aVIII-a B	8.40	7	8	7.50
193.	DOGAN DILA	aVIII-a B	8.20	8	9	8.50
194.	DUMITRESCU LUCIAN STEFAN	aVIII-a B	8.95	6	8	7
195.	EFRIM GEORGE MADALIN	aVIII-a B	6.90	6	9	7.50
196.	IONESCU IONUT ALEX	aVIII-a B	5.30	5	5	5
197.	JIANU MARIA MAGDALENA	aVIII-a B	6.70	6	7	6.50
198.	MANTA LUIZA MARIA	aVIII-a B	8.80	9	9	9
199.	MOIANU ANDREEA RALUCA	aVIII-a B	8.50	7	9	8
200.	MORARU ADRIAN MARIUS	aVIII-a B	7.60	7	8	7.50
201.	MORMONEA ALEXANDRU	aVIII-a B	7.30	5	7	6
202.	NISTOR PETRISOR CATALIN	aVIII-a B	7.60	5	5	5
203.	PIRTEA ALEXANDRU	aVIII-a B	8.20	6	7	6.50
204.	PITOIU GHEORGHE CATALIN	aVIII-a B	7.10	8	8	8
205.	POSTEA CORNEL	aVIII-a B	8.10	5	8	6.50
206.	RICOBON GIULIA CRISTINA	aVIII-a B	9.10	8	9	8.50
207.	SIRBU ALEXANDRU DANIEL	aVIII-a B	7.70	6	8	7
208.	STOICAN FLORINELA MONALISA	aVIII-a B	5.60	4	6	5
209.	TOADER DELIA ELENA	aVIII-a B	8.30	8	10	9
210.	UNGUROIU IOANA GABRIELA	aVIII-a B	6.80	9	8	8.50
211.	VILCU STEFANIA RALUCA	aVIII-a B	9.00	9	10	9.50
212.	VOLINTIRU SANDRA CRISTIANA	aVIII-a B	8.90	7	9	8
213.	POPESCU I.DIANA- ELIANE	aVIII-a B	-	6	4	5
214.	APOSTOL RAFAELA	a IX-a A	4.60	8	7	7.50
215.	BANGU DIANA	a IX-a A	5.80	7	8	8
216.	BĂCAN ADELINA	a IX-a A	7.60	7	10	8.50
217.	BOTĂ TEODOR	a IX-a A	9.60	8	-	-
218.	COROCEA NICOLETA	a IX-a A	9.30	9	10	9.50
219.	CREȚU EUGEN	a IX-a A	4.30	5	6	5.50
220.	DANEȘ FLORIAN	a IX-a A	7.50	8	7	7.50
221.	DEACONESCU ELENA CLAUDIA	a IX-a A	5.10	6	7	6.50
222.	DEACONESCU DIANA	a IX-a A	8.30	8	10	9
223.	DUMITRESCU ANTONIA	a IX-a A	8.70	8	7	7.50
224.	EFRIM NICOLAE ADRIAN	a IX-a A	9.20	9	10	9.50
225.	GANȚĂ CĂTĂLIN	a IX-a A	7.80	8	7	7.50
226.	GHINCEA TEODORA	a IX-a A	8.30	7	8	7.50
227.	GHIȚĂ DANIEL	a IX-a A	6.80	7	8	7.50
228.	JOGĂRARU ALEXANDRU	a IX-a A	5.90	8	9	8.50
229.	LOSSO CĂTĂLIN	a IX-a A	7.30	7	8	7.50
230.	MIRCEA MARIA	a IX-a A	6.90	6	8	7
231.	OPRESCU REMUS	a IX-a A	7.50	9	10	9.50
232.	PETRIA CRISTINA	a IX-a A	5.90	7	7	7
233.	PIȚIGOI ANDREEA	a IX-a A	7.70	9	8	8.50
234.	PESCOVICI FLAVIA	a IX-a A	6.50	7	9	8
235.	POPESCU RAUL	a IX-a A	7.30	9	9	9
236.	POSTEA GABRIEL	a IX-a A	5.50	7	8	7.50
237.	RADU DIANA	a IX-a A	8.30	7	8	7.50
238.	RĂDUCA ROXANA	a IX-a A	8.30	7	9	8
239.	SĂDEANU IONUȚ	a IX-a A	8.90	8	8	8
240.	SHELL ALFRED	a IX-a A	7.10	9	9	9
241.	SURDU VLAD	a IX-a A	8.00	9	9	9
242.	SOLOMON ADELINA	a IX-a A	8.60	9	10	9.50
243.	STROE MĂDĂLIN	a IX-a A	6.40	7	7	7
244.	TROCARU MĂDĂLINA	a IX-a A	7.30	7	7	7
245.	TURCU ELISABETA	a IX-a A	8.90	8	9	8.50
246.	MATEIAȘ NICOLETA	a IX-a A	-	6	-	-



247.	BĂCAN MIHAELA TEODORA	a IX-a B	5.50	6	6	6
248.	BERBECE ANDREI IULIAN	a IX-a B	5.20	7	6	6.50
249.	BUMBUC ANA LIDIA	a IX-a B	4.30	8	7	7.50
250.	BUTA DANIEL MARIAN	a IX-a B	5.90	7	7	7
251.	CĂTĂNEȚ IONUĂ- CĂTĂLIN	a IX-a B	6.50	5	5	5
252.	COJOC ADINA	a IX-a B	4.80	6	6	6
253.	COLTO BIANCA- ȘTEFANIA	a IX-a B	4.50	6	7	6.50
254.	DAHORE DANIELA	a IX-a B	4.40	7	6	6.50
255.	DEACONESCU MIHAIL	a IX-a B	6,40	9	9	9
256.	DIACONU DRAGOȘ	a IX-a B	4.60	9	7	8
257.	DRĂGHICI NICULINA- MĂDĂLINA	a IX-a B	4.70	5	6	5.50
258.	EFRIM ALEXANDRU- DANIEL	a IX-a B	5.30	9	8	8.50
259.	ENESCU MARIA- DIANA	a IX-a B	5.30	10	10	10
260.	IONESCU ANDREI	a IX-a B	5.80	7	8	7.50
261.	IONESCU BIANCA- GEORGIANA	a IX-a B	5.50	5	6	5.50
262.	LĂUTARU GEORGIANA	a IX-a B	6.30	9	8	8.50
263.	MARIAN TABITA	a IX-a B	4.10	9	7	8
264.	MĂGUREANU GEORGIANA	a IX-a B	4.50	6	7	6.50
265.	MOZER ANE- MARY	a IX-a B	4.00	6	6	6
266.	NICU MANUELA	a IX-a B	4.70	8	8	8
267.	PIRTEA IOANA	a IX-a B	4.40	7	7	7
268.	PLEȘANU IULIA- GEORGIANA	a IX-a B	4.90	5	5	5
269.	POPESCU IONUȚ- MĂDĂLIN	a IX-a B	4.60	6	5	5.50
270.	PRUNEȘELU GABRIEL	a IX-a B	5.50	7	8	7.50
271.	RĂDUCU ELENA- LUIZA	a IX-a B	5.00	9	10	9.50
272.	ROMAN IOAN CRISTIAN	a IX-a B	5.60	8	6	7
273.	SECARĂ RĂZVAN - FLORIN	a IX-a B	5.00	7	5	6
274.	BRÎNDUȘEL N.GABRIELA	a IX-a B	-	7	5	6
275.	MANTA DANIELA	a IX-a B	6.40	6	5	5.50
276.	MANTA GHEORGHE	a IX-a B	5.30	6	6	6
277.	TURLUI GH. ANA- BIANCA	a IX-a B	-	6	6	6
278.	GREERUȘ LAVINIA	a IX-a B	-	5	-	-
279.	FLORESCU ALEXANDRU	a IX-a B	-	6	5	5.50
280.	GRUIA F. DIANA- MARIA	a IX-a B	-	6	6	6
281.	BĂCAN MIHAELA TEODORA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
282.	BERBECE ANDREI IULIAN	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
283.	BUMBUC ANA LIDIA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
284.	BUTA DANIEL MARIAN	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
285.	CĂTĂNEȚ IONUĂ- CĂTĂLIN	a IX-a B	CDȘ	10	9	9.50
286.	COJOC ADINA	a IX-a B	CDȘ	9	10	9.50
287.	COLTO BIANCA- ȘTEFANIA	a IX-a B	CDȘ	9	10	9.50
288.	DAHORE DANIELA	a IX-a B	CDȘ	10	8	9
289.	DEACONESCU MIHAIL	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
290.	DIACONU DRAGOȘ	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
291.	DRĂGHICI NICULINA- MĂDĂLINA	a IX-a B	CDȘ	9	10	9.50
292.	EFRIM ALEXANDRU- DANIEL	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
293.	ENESCU MARIA- DIANA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
294.	IONESCU ANDREI	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
295.	IONESCU BIANCA- GEORGIANA	a IX-a B	CDȘ	7	10	8.50
296.	LĂUTARU GEORGIANA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
297.	MARIAN TABITA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
298.	MĂGUREANU GEORGIANA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
299.	MOZER ANE- MARY	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
300.	NICU MANUELA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
301.	PIRTEA IOANA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
302.	PLEȘANU IULIA- GEORGIANA	a IX-a B	CDȘ	9	10	9.50



303.	POPESCU IONUȚ- MĂDĂLIN	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
304.	PRUNEȘELU GABRIEL	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
305.	RĂDUCU ELENA- LUIZA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
306.	ROMAN IOAN CRISTIAN	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
307.	SECARĂ RĂZVAN - FLORIN	a IX-a B	CDȘ	9	10	9.50
308.	BRÎNDUȘEL N.GABRIELA	a IX-a B	CDȘ	10	9	9.50
309.	MANTA DANIELA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
310.	MANTA GHEORGHE	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
311.	TURLUI GH. ANA- BIANCA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
312.	GREERUȘ LAVINIA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
313.	FLORESCU ALEXANDRU	a IX-a B	CDȘ	10	9	9.50
314.	GRUIA F. DIANA- MARIA	a IX-a B	CDȘ	10	10	10
315.	ALBOI MARIN ALEXANDRU	a XI-a A	5.80	7	10	8.50
316.	ARMASEL IOAN MIHAI	a XI-a A	7.20	10	10	10
317.	BIRJOVANU ALEXANDRU IONUT	a XI-a A	5.30	9	9	9
318.	BUNGHET ADELINA ELENA	a XI-a A	6.80	9	10	9.50
319.	CHIRTOC VLAD CONSTANTIN	a XI-a A	5.80	5	8	6.50
320.	CIUTU PETRUTA ALEXANDRA	a XI-a A	7.90	10	10	10
321.	COJOCARU ROXANA MARIA	a XI-a A	6.00	10	10	10
322.	DEACONESCU GHEORGHE GABRIEL	a XI-a A	8.30	10	10	10
323.	DUSEC ANTON IULIAN	a XI-a A	5.80	5	6	5.50
324.	FLEACA ELENA ALEXANDRA	a XI-a A	5.90	10	10	10
325.	GALATUSE IULIA MARIA	a XI-a A	5.40	8	10	9
326.	GHERMAN FLORIN CRISTIAN	a XI-a A	-	5	7	6
327.	IONESCU NICOLAE RAZVAN	a XI-a A	6.40	9	10	9.50
328.	IVASCU CATALINA FLORIANA	a XI-a A	9.00	10	10	10
329.	LUNGU STEFANIA	a XI-a A	5.80	9	10	9.50
330.	PLESEA MADALIN GHEORGHITA	a XI-a A	5,50	7	9	8
331.	RUSU DIANA MARIA	a XI-a A	5.60	5	9	7
332.	TIUCA DUMITRU	a XI-a A	5.50	8	9	8.50
333.	VARATICEANU LACATUSU ANA MARIA	a XI-a A	5.80	10	10	10
334.	VILCU CONSTANTIN ROBERT	a XI-a A	6.20	9	10	9.50
335.	VIRTOPEANU SIMONA ELENA	a XI-a A	5.80	7	10	8.50
336.	TELEABĂ GH. NICOLAE- CLAUDIU	a XI-a A	-	9	10	9.50
337.	ACHIM ELENA IRENA	a XII-a A	8.00	9	10	9.50
338.	ALAMAN TRAIAN GABRIEL	a XII-a A	6.50	5	8	6.50
339.	ANA ANDREEA GEORGIANA	a XII-a A	8.30	10	10	10
340.	AVATAVULUI STEFAN VASILE	a XII-a A	6.40	7	9	8
341.	BARDOLAN MARIA CAMELIA	a XII-a A	6.90	7	10	8.50
342.	BUCUR ANDREI IUSTINIAN	a XII-a A	6.70	4	6	5
343.	BACAN STEFANIA AMALIA	a XII-a A	9.20	10	10	10
344.	BAIASU ION CIPRIAN	a XII-a A	7.60	8	7	7.50
345.	BICHEA NICOLAE CONSTANTIN	a XII-a A	6.40	7	6	6.50
346.	CALINOIU MARIA LAVINIA	a XII-a A	7.50	10	10	10
347.	CIRCIOROABA MARIA CLAUDIA	a XII-a A	8.00	10	10	10
348.	DOROBANTU ANCA PATRICIA	a XII-a A	8.70	9	10	9.50
349.	FLORESCU ANCA GABRIELA	a XII-a A	7.40	7	6	6.50
350.	GAITANARU FLORENTINA LUCIA	a XII-a A	8.90	10	10	10
351.	GALATUSE ELENA LOREDANA	a XII-a A	7.60	8	10	9.00
352.	GALETUSE ELENA BIANCA	a XII-a A	7.60	10	10	10
353.	LAZAR SILVIU MARCEL	a XII-a A	7.90	9	10	9.50
354.	NICHITA GEORGIANA CATALINA	a XII-a A	8.20	10	10	10
355.	PARVU CONSTANTIN LEONARD	a XII-a A	8.40	10	10	10
356.	PETRE CONSTANTIN CATALIN	a XII-a A	7.00	6	8	7
357.	PITOIU MARIA MADALINA	a XII-a A	8.00	9	10	9.50
358.	RADU CONSTANTIN DRAGOS	a XII-a A	7.50	6	9	7.50



359.	ROBESCU IOANA ALEXANDRA	a XII-a A	6.70	9	9	9
360.	SERB DIANA STEFANIA	a XII-a A	8.00	10	10	10
361.	TURLUI ELENA MONICA	a XII-a A	8.10	9	10	9.50
362.	TIRICU ALEXANDRU	a XII-a A	7.40	6	9	7.50
363.	BADITESCU VASILE BOGDAN	a XII-a B	4.20	6	8	7
364.	BAZARANCA GEORGE IULIAN	a XII-a B	5.30	8	9	8.50
365.	CUCU MARIA LAURA	a XII-a B	4.30	6	7	6.50
366.	DOGAN ELENA OZGE	a XII-a B	4.60	6	8	7
367.	DRAGOMIR TIBERIU	a XII-a B	4.90	6	6	6
368.	ENESCU ELENA VALENTINA	a XII-a B	5.80	5	5	5
369.	ENESCU MADALIN ANDREI	a XII-a B	4.60	9	10	9.50
370.	FLUTAR ANA MARIA	a XII-a B	3.90	7	7	7
371.	HASMASAN PETRE ALIN	a XII-a B	-	5	5	5
372.	IANCU ANA MARIA	a XII-a B	7.30	9	9	9
373.	LACATUSU ANDREEA	a XII-a B	8.40	9	10	9.50
374.	LACATUSU CATALIN CONSTANTIN	a XII-a B	-	3	7	5
375.	MANCIERU ANA MARIA	a XII-a B	3.80	5	5	5
376.	MARIAN ESTERA LUCICA	a XII-a B	3.30	6	7	6.50
377.	MAGUREANU LUIZA MARIA	a XII-a B	4.90	6	8	7
378.	MORARU MARIA MIRABELA	a XII-a B	5.40	5	5	5
379.	ONICA GEORGETA MARIA	a XII-a B	7.50	10	10	10
380.	PODARU ELENA	a XII-a B	5.20	5	5	5
381.	POPA STEFAN AURELIAN	a XII-a B	4.60	5	5	5
382.	POSTEA ANTONIA PETRUTA	a XII-a B	5.60	5	5	5
383.	SADEANU FLORIN ANDREI	a XII-a B	4.60	6	7	6.50
384.	SULAREA MARIA ROXANA	a XII-a B	5.00	9	9	9
385.	TUGULAN ECATERINA MIRELA	a XII-a B	-	5	5	5
386.	VARATICEANU ALEXANDRA MARIA	a XII-a B	5.30	5	5	5
387.	VILCU ELENA MADALINA	a XII-a B	5.80	5	5	5
388.	VLAD GHEORGHE	a XII-a B	-	4	6	5
389.	ZAMFIRA ELENA ROXANA	a XII-a B	4.20	6	5	5.50
390.	COSMA ALEXANDRU MARIUS	a XII-a B	-	3	7	5
391.	TURCAN VASILE ROBERT	a XII-a B	-	3	7	5

Fișă cu înregistrarea progresului elevilor la specialitatea

GEOGRAFIE, Prof. MOSOR GHEORGHE

Sem I /II / an școlar 2011-2012

Clase în încadrare	Nr. elevi total	Nr. elevi cu medii						Rezultate
		Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	
V A	23	2	1	2	-	7	11	Test inițial 28.IX
	%	8.7	4.3	8.7	-	30.4	47.9	8.26
	23	-	1	-	3	6	13	Sem I
	%	-	4.3	-	13.1	26.0	56.6	8.52
	23	-	2	-	-	3	18	Sem II
	%	-	8.7	-	-	13.1	78.2	9.04
	23	-	1	1	2	5	14	Anual

	%	-	4.3	4.3	8.7	21.8	60.9	8.78
V B	18	9	2	1	2	2	2	Test inițial 28.IX
	%	50.0	11.1	5.6	11.1	11.1	11.1	5.23
	18	-	8	2	-	2	6	Sem I
	%	-	44.4	11.1	-	11.1	33.4	6.77
	18		8	1	1	-	8	Sem II
	%		44.4	5.6	5.6	-	44.4	7.11
	18		9	1	-	1	7	Anual
	%		50.0	5.6	-	5.6	38.8	6.94
V C	19	10	3	3	2	-	1	Test inițial 28.IX
	%	52.6	15.8	15.8	10.5	-	5.3	4.74
	19	1	4	3	2	3	6	Sem I
	%	5.3	21.1	15.7	10.5	15.8	31.6	6.95
	20	-	2	4	5	3	6	Sem II
	%	-	10.0	20.0	25.0	15.0	30.0	7.45
	20	-	5	4	2	5	4	Anual
	%	-	25.0	20.0	10.0	25.0	20.0	7.20
VI A	24	3	-	3	6	5	7	Test inițial 29.IX
	%	12.5	-	12.5	25.0	20.8	29.2	7.65
	24	-	1	2	7	8	6	Sem I
	%	-	4.2	8.3	29.2	33.3	25.0	7.70
	24	-	1	-	2	5	16	Sem II
	%	-	4.2	-	8.3	20.8	66.7	8.70
	24	-	1	-	7	8	8	Anual
	%	-	4.2	-	29.2	33.3	33.3	8.20
VII A	25	8	2	4	2	6	3	Test inițial 30.IX
	%	32.0	8.0	16.0	8.0	24.0	12.0	6.12
	24	-	4	6	3	3	8	Sem I
	%	-	16.6	25.0	12.5	12.5	33.4	7.37
	24	-	4	2	5	4	9	Sem II
	%	-	16.6	8.3	20.8	16.6	37.5	7.58
	24	-	5	5	3	4	7	Anual
	%	-	20.8	20.8	12.5	16.6	29.3	7.47
VII C	18	10	3	2	3	-	-	Test inițial 26.IX
	%	55.5	16.6	11.3	16.6	-	-	4.91
	20	-	6	2	3	2	7	Sem I
	%	-	30.0	10.0	15.0	10.0	35.0	7.20
	20	1	5	2	3	1	8	Sem II

	%	5.00	25.0	10.0	15.0	5.0	40.0	7.15
	20	-	8	-	3	2	7	Anual
	%	-	40.0	-	15.0	10.0	35.0	7.17
VIII A	27	-	-	3	4	3	17	Test inițial
	%	-	-	11,1	14,8	11,1	63,0	6.32
	28	1	9	9	3	2	4	Sem I
	%	3.6	32.1	32.1	10.7	7.1	15.4	6.21
	28	-	6	7	6	2	7	Sem II
	%	-	21.4	25.0	21.5	7.1	25.0	7.03
	28	-	10	8	3	2	5	Anual
	%	-	35.8	28.5	10.7	7.1	17.9	6.66
VIII B	24	-	2	4	5	10	3	Test inițial 28.IX
	%	-	8.3	16.6	20.8	41.7	12.6	7.80
	25	2	4	6	4	6	3	Sem I
	%	8.0	16.0	24.0	16.0	24.0	12.0	6.69
	26	1	1	3	4	8	9	Sem II
	%	3.8	3.8	11.5	15.4	30.9	34.6	7.73
	26	-	4	6	5	8	3	Anual
	%	-	15.4	23.0	19.2	30.9	11.5	7.21
V-VIII	179	50	18	23	23	34	31	Test inițial
	%	27.9	10.0	12.8	12.8	19.1	17.4	6.38
	181	3	38	30	25	32	53	Sem I
	%	1.6	20.9	16.5	13.8	17.8	29.4	7.17
	183	2	28	19	29	29	76	Sem II
	%	1.0	15.3	10.3	15.9	15.9	41.6	7.72
	183	-	43	25	25	35	55	Anual
	%	-	23.5	13.6	13.6	19.2	30.1	7.45
IX A	34	2	6	5	9	9	3	Test inițial 30.IX
	%	5.8	17.6	14.7	26.5	26.5	8.9	7.35
	33	-	1	3	12	9	8	Sem I
	%	-	3.0	9.0	36.4	27.3	24.3	7.60
	31	-	-	1	8	9	13	Sem II
	%	-	-	3.2	25.8	29.0	42.0	8.29
	31	-	1	1	13	8	8	Anual
	%	-	3.2	3.2	42.0	25.8	25.8	7.98
IX B	27	13	11	3	-	-	-	Test inițial 26.IX
	%	48.1	40.7	11.2	-	-	-	5.13
	34	-	5	11	8	3	7	Sem I

	%	-	14.7	32.4	23.5	8.8	20.6	6.91
	33	-	7	11	7	5	3	Sem II
	%	-	21.2	33.3	21.2	15.2	9.1	6.63
	33	-	7	12	6	5	3	Anual
	%	-	21.2	36.4	18.1	15.2	9.1	6.80
IX B- CDȘ	33	-	-	-	1	-	32	Sem I
	%	-	-	-	3.0	-	97.0	9.76
	33	-	-	-	-	1	32	Sem II
	%	-	-	-	-	3.0	97.0	9.85
	33	-	-	-	-	1	32	Anual
	%	-	-	-	-	3.0	97.0	9.80
XI A	20	-	11	5	2	1	1	Test inițial 30.IX
	%	-	55.0	25.0	10.0	5.0	5.0	6.29
	21	-	4	-	3	2	12	Sem I
	%	-	19.0	-	143	9.5	57.2	8.22
	22	-	-	1	1	1	19	Sem II
	%	-	-	4.5	4.5	4.5	86.5	9.40
	22	-	1	2	1	4	14	Anual
	%	-	4.5	9.0	4.5	18.2	63.8	8.81
XII A	26	-	-	6	9	10	1	Test inițial 30.IX
	%	-	-	23.0	34.6	38.5	3.9	7.65
	26	1	1	3	4	2	15	Sem I
	%	3.8	3.8	11.5	15.4	7.7	57.8	8.27
	26	-	-	3	1	2	20	Sem II
	%	-	-	11.5	3.8	7.7	77	9.11
	26	-	1	3	4	2	16	Anual
	%	-	3.8	11.5	15.4	7.7	61.6	8.69
XII B	23	12	8	-	2	1	-	Test inițial 30.IX
	%	52.1	34.7	-	8.8	4.4	-	Lipsă 6 elevi 5.15
	29	4	10	8	1	1	5	Sem I
	%	13.8	34.5	27.6	3.4	3.4	17.3	5.93
	29	-	11	2	7	3	6	Sem II
	%	-	37.9	6.8	24.1	10.3	20.9	6.79
	29	-	15	4	4	1	5	Anual
	%	-	51.7	13.8	13.8	3.4	17.3	6.36
LICEU	130	27	36	19	22	21	5	Test inițial
	%	20.7	27.6	14.7	17.0	16.1	3.9	6.31



	176	5	21	25	29	17	79	Sem I
	%	2.8	11.9	14.2	16.5	9.7	44.9	7.38
	174	-	18	18	24	21	93	Sem II
	%	-	10.3	10.3	13.7	12.1	53.6	8.04
	174	-	25	22	28	21	78	Anual
	%	-	14.3	12.6	16.1	12.1	44.9	7.72
V-XII	309	77	54	42	45	55	36	Test inițial
	%	24.9	17.4	13.5	14.5	17.8	11.9	6.34
	357	8	59	55	54	49	132	Sem I
	%	2.2	16.5	15.4	15.1	13.8	37.0	7.27
	357	2	46	37	53	50	169	Sem II
	%	0.5	12.8	10.3	14.9	14.1	47.4	7.88
	357	-	68	47	53	56	133	Anual
	%	-	19.0	13.1	14.9	15.7	37.3	7.58

Clase în încadrare	Nr. elevi total	Nr. elevi care au înregistrat		
		regres	constant	progres
V A	23	6	2	15
	%	26.1	8.6	65.3
V B	18	1	11	6
	%	5.5	61.1	33.4
V C	20	2	7	11
	%	10.0	35.0	55.0
VI A	24	-	6	18
	%	-	25.0	75.0
VII A	24	3	11	10
	%	12.5	45.8	41,7
VII C	20	3	15	2
	%	15.0	75.0	10.0
VIII A	28	2	12	14
	%	7.1	42.9	50.0
VIII B	26	2	6	18
	%	7,7	23.1	69.2
V-VIII	183	19	70	94
	%	10.3	38.2	51.5
IX A	31	7	7	17
	%	22.5	22.5	55.0

IX B	33	13	13	7
	%	39.3	39.3	21.4
IX B - CDȘ	33	4	25	4
	%	12.1	75.8	12.1
XI A	22	-	7	15
	%	-	31.8	68.2
XII A	26	3	10	13
	%	11,5	38.5	50.0
XII B	29	1	16	12
	%	3.4	55.1	41.5
IX-XII	174	28	78	68
	%	16.1	44.8	39.1
V-XII	357	47	148	162
	%	13.1	41.4	45.5

(situația statistică s-a întocmit pe baza documentelor școlare)

Data 27 august 2012

Semnătura cadrului didactic,

Profesor Mosor Gheorghe

**- PROIECTE EDUCAȚIONALE. CONCURSURI/SIMPOZIOANE DESFĂȘURATE ÎN
 CDI - ANUL ȘCOLAR 2011-2012 (ANEXA NR.1)**

OBSERVAȚII:

- Raportul prezentat este bun, atinge problemele esențiale;
- Nu există un plan al recuperării elevilor „problemă” la geografie, istorie;
- Nu este o analiză a activității la toate obiectele : istorie, religie

II. 7. COMISIA METODICĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ, ARTE ȘI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Responsabil, profesor Coroceă Ștefania

Comisia metodică a profesorilor de Educație fizică, Educație plastică, Educație muzicală și Educație tehnologică a fost alcătuită în anul școlar 2011-2012 din următoarele cadre didactice :

- Iosif Ion – responsabil de comisie, profesor de arte vizuale
- Dobrin Ion – profesor de Educație fizică
- Dobrin Maria – profesor de Educație fizică
- Feraru Constantin - profesor de Educație muzicală
- Coroceă Ștefania – profesor de Educație tehnologică

În anul școlar 2011-2012 această comisie metodică și-a desfășurat activitatea conform planului de muncă al catedrei, urmărindu-se realizarea obiectivelor propuse.

Fiecare profesor și-a proiectat cu ajutorul planificărilor, conținuturile și competențele școlare, conform programei în concordanță cu obiectivele și activitățile de învățare. S-au urmărit asigurarea unui randament școlar ridicat prin pregătirea fiecărui cadru didactic pentru lecții și prin alte mijloace în vederea obținerii unor rezultate bune.

Elevii pregătiți de domnul profesor **Dobrin Ion** și doamna profesoră **Dobrin Maria** au participat la următoarele concursuri și au obținut următoarele rezultate:

1. Cupa Boromir – Greblești

- Săritura în lungime (băieți)- locul I și locul II
- Fotbal (băieți)- locul I

2. Festival Loviștean – Malaia

- Viteza 50m – băieți locul I
- Viteza 50m – fete locul II
- Rezistență – fete locul II
- Rezistență – băieți locul II
- Săritura în lungime – băieți locul I
- Tenis de masă – fete locul II
- Tenis de masă – băieți locul I
- Fotbal- băieți locul I

3. Cupa Posada- Perișani

- Săritura în lungime- băieți locul I și locul II
- Fotbal – băieți locul I

4. Concursuri județene

- Cros – băieți locul III – Deaconescu Gabriel
- Tetratlon – băieți locul II
- Fotbal – băieți, liceu mențiune

5. Prietenii Pompierilor

- Fete locul I
- Băieți locul I

Faza Națională – Piatra Neamț

- Fete locul II
- Băieți locul III

Elevii pregătiți de domnul **Feraru Constantin** au participat la diverse concursuri și manifestări, după cum urmează:

- **16 decembrie 2011** – Concursul județean “ Colinde- colinde” – Rm. Vâlcea : locul II cu grupul vocal al Liceului Teoretic Brezoi
- **8 martie** – Spectacol de Ziua Mamei susținut de grupul vocal al Liceului
- **20 mai** – Concursul național de muzică ușoară “Flori de cântec românesc” cu formația Discipolii, locul III la Rm. Vâlcea

- **21 august** – grupul vocal al Liceului și grupul Discipolii au susținut un concert cu ocazia Zilelor Brezoiului

Elevii pregătiți de domnul profesor **Iosif Ion** au participat la următoarele concursuri:

1. Concursul interjudetean “Pandurii lui Tudor ” – doua premii II și o mențiune
2. Concursul internațional “Chiril si Metodieu” din Macedonia – premiul de participare
3. Concursul internațional de pictură de la Bușteni – două mențiuni

Domnul profesor a participat cu lucrări ale elevilor la ISJ Valcea cu ocazia Sărbătorilor de iarnă. A amenajat expoziții în holul Liceului și expoziții ale lucrărilor la CDI. De asemenea domnul Iosif Ion a confecționat materiale decorative cu ocazia sărbătoririi Crăciunului și Paștelui și a inscripționat cataloagele și ușile de la sălile de clasa.

Doamna profesoară **Coroceea Stefania** a organizat expoziții tematice cu lucrări ale elevilor cu ocazia Sărbătorilor de iarnă și Paștelui la Școala cu clasele I- VIII Valea lui Stan. Mărțișoarele confecționate de acești elevi au fost oferite în cadrul unei acțiuni de voluntariat organizate la Liceul Teoretic Brezoi unor persoane defavorizate. Holul Școlii cu clasele I- VIII Valea lui Stan a fost amenajat, folosindu-se lucrări care au pus în evidență creativitatea copiilor implicați.

OBSERVAȚII:

- Raportul prezentat este bun, atinge problemele esențiale;
- Este comisia cu 2 profesori care au primit gradăția de merit;
- Trebuie mai multe activități cu elevii, mai ales la arte.

II. 8. COMISIA DE CONSILIERE SI ORIENTARE

Responsabil, profesor Chima Vasile Marian

La începutul semestrului I s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe, eficientizarea activității dirigintelui, completări corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Planul strategic de prevenire a violenței în școală;
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicarea elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare:

Activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic : invitarea la orele de dirigiență a elevilor din clasele mai mari, profesorilor din școală, agenților poliției de proximitate, consilierului psiho-pedagogic, excursii tematice și de relaxare , vizite la muzee, mănăstiri , case memoriale, vizionarea de spectacole și piese de teatru .

- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare :

- Ziua educatorului
- Ziua Națională a României,
- „ Școala altfel,,
- Eco-Școala,
- Parteneriat cu parohia Brezoi 1
- Sărbătoarea Crăciunului,
- Unirea Principatelor,
- Manifestări prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu ,
- „Halloween Party”,
- „ Balul Bobocilor”
- Activități C D I

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul



școlar 2011-2012 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației

Misiunea cadrelor didactice din liceul nostru conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii.
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

1. Comisia diriginților

Activitatea comisiei diriginților este coordonată de profesorii Dumitrescu Elena, clasele V-VIII și Chima Vasile-Marian, clasele a XI a și a XII a.

În anul școlar 2011-2012, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, afișată la loc vizibil, studiată și dezbătută de diriginți.. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MECTS, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

În ultimele săptămâni ale semestrului **I și II**, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

ANALIZA SWOT PUNCTE TARI:

Adresa: Strada Panduri nr.27
Brezoi, 245500, Vâlcea, România
e-mail liceul_brezoi@yahoo.com
www.liceulbrezoi.ro
tel/fax. +40-(250) 77.82.31

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noua programa pentru Consiliere și orientare;
- se folosesc, în majoritatea cazurilor, modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- în general, tematica orelor de dirigiență concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;
- relația foarte bună dintre majoritatea diriginților și elevi;
- mulți profesori diriginți implicați în educația moral-civică și socială a elevilor;
- organizarea ședințelor cu părinții pe ani de studiu.
- varietatea mare de activități extrașcolare și extracurriculare organizate

PUNCTE SLABE:

- cazuri de absențe la anumite ore de curs;
- nerealizarea unui dialog între diriginți și unii părinți;
- elevi care nu au carnete de note

OPORTUNITĂȚI:

- organizarea unor excursii la nivel de clasă și la nivel de școală;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse

AMENINȚĂRI:

- existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului de viață;
- influența unor „grupuri” din afara școlii;
- elevi cu părinți plecați în străinătate.

2. Activitatea Consiliului Elevilor

Activitatea Consiliului Elevilor a fost relativ bună. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală.

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2011-2012. Pentru aceasta s-au organizat alegeri pentru completarea departamentelor. La această adunare, elevii și-au ales reprezentanții pe departamente, cât și Biroul Consiliului Elevilor (BCE).

În general la întruniri au fost prezenți toți șefii claselor sau adjuncții lor.

OBSERVAȚII:

- Raportul prezentat este bun, atinge problemele esențiale;
- Foarte bine că este analizată și activitatea elevilor, dar sunt prezentate puține activități;
- Nu este o analiză a orelor de dirigiență, având ca tematică violența la elevi, în școală etc. Care a fost eficiența acestor ore?

II. 9. COMISIA DE EVALUARE A CALITĂȚII DIN LICEUL TEORETIC BREZOI

Responsabil asigurarea calității, Prof. Mosor Gheorghe

A întocmit Raportul pentru anul școlar 2011-2012 la data de 31 iulie 2012, cu număr de înregistrare 1166 și prezentat în CA din 07.09.2012

CEAC a avut următoarea componentă:

Responsabil asigurarea calității, Prof. Mosor Gheorghe

Prof. Ruxanda Constantin

Prof. Mihăescu Gheorghe

Prof. Botă Luiza

Elev, Băcan Amalia

Reprezentant Comitetul de părinți, Duță Aurora

Reprezentant Comunitate locala, Primar Shell Robert

Lider sindical, prof. Coroceă Ștefania

Profesor Jianu Cătălina

Director, prof. Iosif Maria/ prof. Diaconescu Ilie

A desfășurat activități conform Planului operațional CEAC:

- Prin Procedura activității comisiilor metodice, înregistrată cu nr.2006 din 18 decembrie 2011 s-a urmărit evaluarea dosarelor activităților comisiilor metodice, unde rezultatele au fost mulțumitoare. S-a realizat o informare privind verificarea dosarelor comisiilor metodice, cu nr de înregistrare 54 din 23.01.2012, unde lipsurile semnalate au fost îndreptate în linii mari.

- Prin Procedura privind elaborarea și stabilirea ofertelor CDȘ la nivelul școlii, din data de 05.11.2011, PO-09, s-a urmărit problema CDȘ-urilor în anul școlar 2012-2013, care nu și-a atins scopul datorită schimbărilor survenite privind schimbarea directorilor și a altor factori;

- Prin Procedura - evidența activităților extrașcolare, din data de 12.09.2011, PO-07, s-a urmărit desfășurarea activităților extrașcolare în anul școlar 2011-2012, unde s-au desfășurat activități deosebite de către multe cadre didactice din școala noastră;

- Prin Procedura de completare a documentelor școlare (cataloage), din data de 01.09.2011, PO-02, s-a urmărit verificarea periodică a cataloagelor. S-au constatat multe nereguli care au fost soluționate.

Au fost întocmite și alte proceduri.

În cadrul comisiei, întâlnirile membrilor comisiei nu au fost la datele exacte, planificate, aceasta și datorită faptului că unii membri ai comisiei nu au mai vrut să facă parte din comisie.

Probleme rezolvate în anul școlar 2011-2012

Nr. crt.	Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Responsabil	Acțiuni prioritare	Indicatori de performanță	Costuri / resurse necesare
1.	Siguranța elevilor în spațiile școlare.	Paza la ambele intrări. Proceduri.	Lipsa incidentelor.	Directorii, comisia pentru prevenirea și combaterea violenței.	Plan de acțiune, parteneriat cu Poliția Brezoi.	Liniște în incinta școlii.	Profesorii de serviciu pe școală.
2.	Accesibilitatea spațiilor școlare și auxiliare.	Accesibilitate pentru persoane cu dizabilități.	Construcții auxiliare.	Directorii.	Realizarea unor proiecte.	Accesibilitate rapidă.	Financiare, materiale, umane.
3.	Orientare școlară și profesională.	Discuții cu elevii și părinții. Proceduri.	Orientare mai bună.	Diriginții claselor a VIII-a și a XII-a.	Chestionare, interviuri, vizite.	Orientare perfectă.	Țimp și consumabile.
4.	Evaluare.	Întocmirea unor proceduri.	Evaluare prin diverse metode. Portofoliile elevilor.	Directorii și responsabili CEAC.	Chestionare, portofoliile elevilor.	Portofoliile elevilor.	Evaluare corectă, timp, consumabile.

RAPORT DE AUTOEVALUARE ANUALĂ

către Consiliul de administrație
privind activitatea Comisiei

Data prezentului raport	07.09. 2012
Perioada la care se referă raportarea	01.09.2011- 31.08.2012
Data validării	07.09,2012

Nr.crt	Criteriul	Calificativul		Observații
		Evaluare	Autoevaluare CA	
1	Elaborarea documentelor de lucru	BINE		
2	Realizarea – în termenele prevăzute – a documentelor solicitate de terți: profesori, părinți, comunitatea locală, ISJ, ARACIP, MECTS	BINE		
3	Realizarea activităților propuse conform calendarului Comisiei	BINE		
4	Comunicarea cu toți factorii implicați în asigurarea calității: elevi, părinți, profesori, comunitatea locală,	SATISFĂ CĂTOR		

	compartimentele unității școlare, managerii, alte instituții			
5	Comunicarea dintre membrii CEAC în cadrul acesteia	BINE		
6	Utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare alocate, în desfășurarea activităților	SATISFĂ CĂTOR		
7	Spirit creativ, novator, conștiinciozitate în îndeplinirea atribuțiilor	SATISFĂ CĂTOR		

Semnătura
 COORDONATOR COMISIE Prof. MOSOR GHEORGHE

OBSERVAȚII:

- Comisia nu și-a făcut datoria privind realizarea tuturor cerințelor privind calitatea în învățământ.

Măsură – demisia responsabilului comisiei

II. 10. COMISIA DE PERFECTIONARE

Participarea la cursuri de formare s-a concretizat și în acest an școlar, deoarece sub impactul schimbărilor multiple și profunde la nivel social și, implicit, la nivel educațional, ca urmare a trebuinței acute de a aborda adecvat diversitatea din spațiul școlii, formarea continuă a cadrului didactic a devenit un demers necesar.

- **Program formare - Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii – 2011.**
- Diaconescu Ilie, Dumitrescu Elena, Mosor Gheorghe, Jianu Cătălina, Manta Mihai, Daneș Rodica, Vlad Mirela, Fereștean Veronica, Angheluș Iulia,
- **„Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar” – INSAM – 2011-** Deaconescu Ilie
- **PROFICS:** Iosif Maria, Iosif Ion, Daneș Rodica, Vlad Mirela, Fereștean Veronica, Angheluș Iulia și Roman Roxana, Mosor Gheorghe, Jianu Cătălina, Manta Mihai,

Multe cadre didactice au participat la cursuri de perfecționare.

Nu există o evidență clară a cursurilor de perfecționare făcute de cadrele didactice de la Liceul Brezoi.

II. 11. RAPORT DE ACTIVITATE - SERVICIUL CONTABILITATE în anul 2011

Serviciul contabilitate din cadrul Liceului Teoretic Brezoi are în componență pe d-na BUBU MARIA ARTEMIZA – contabil șef și pe d-na IONESCU MARIA CRISTINA- economist.

Serviciul contabilitate din cadrul Liceului teoretic Brezoi răspunde de întreaga activitate economico-financiară atât pentru finanțarea de la bugetul local cât și pentru bugetul de stat și anume:

- întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli pe capitole și aliniat cu defalcarea pe trimestre pentru cheltuieli de personal, cheltuieli materiale și pentru transferuri,
- pentru efectuarea cheltuielilor **se au în vedere următoarele documente: pentru plata drepturilor salariale se** ține cont de statele de funcții și fișele de încadrare și fișa postului pentru fiecare salariat;
- calculul drepturilor salariale se face conform programului de salarizare EDUSAL
- odată cu întocmirea statelor de plată se întocmesc declarații de bancă , ordine de plată, ordonanțări, etc
- se întocmesc **DECLARATIA 112**
- serviciul contabilitate întocmește lunar și trimestrial sau ori de câte ori este nevoie situațiile cerute de Primăria Brezoi și Inspectoratul Școlar Vâlcea, cum ar fi: monitorizarea cheltuielilor de personal și bilanțul contabil, execuția bugetară și toate situațiile care sunt solicitate odată cu depunerea bilanțului contabil;
- verifică întocmirea operațiunilor de încasări sau plăți a registrului de casă;
- pentru acordarea burselor de la bugetul de stat pentru **BANI DE LICEU**, s-a transmis în scris diriginților actele necesare pentru acordarea burselor și depunerea acestora în termen ;
- în anul școlar 2011-2012 nu au fost înregistrate restanțe la acordarea drepturilor salariale,
- în ceea ce privește plata bunurilor și serviciilor, fondurile alocate au fost insuficiente, înregistrând un număr mare de facturi neachitate.

Intocmit,
ec. Bubu Artemiza

II.12. Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică

INFORMARE ANUALA

prof. psiholog Elena Tomescu

Raport evaluativ sintetic asupra activității de asistență psihopedagogică în anul școlar 2011/2012

I. Informare referitoare la programele și cursurile derulate:

Nr. crt.	Titlu program	Tipul programului	Locul de desfășurare (U,R)	Grup țintă	Durata cursului Nr ore	Nr. Participanți	
1	Informare si	Național	U	Elevii claselor V -	50x1	1042	

	sensibilizare HIV/SIDA			XIII ZI, profesori diriginți, profesori de biologie	=50 ore	
2.	Prevenirea și combaterea consumului de droguri	Național	U	Elevii claselor V- XIII ZI	70x1=7 0 ore	975
3.	Prevenirea și combaterea violenței/comportame ntelor deviate	Național	U	Elevii claselor I- XIII ZI	44x1=4 4 ore	890
4.	Prevenirea traficului de ființe umane	Național	U	Elevii claselor V- XIII ZI	44x1=4 4 ore	950
5.	Orientarea școlară și a carierii	Județean	U	Elevii claselor VIII-XIII ZI	12x1= 12ore	350

II. Organizarea de activități metodico-științifice, dezbateri, informări.

Denumirea activității	Tipul activității: cercuri/ simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență	Locul de desfășurare	Număr de participanți Mediul (U,R)
1	2	3	4
1.Participare la sedintele Comisiei metodice a profesorilor psihologi si psihopedagogi din CAPP	Dezbateri, informari, expuneri	CJAP	25 U
2.Participare la consiliile profesionale, comisii metodice socio- umane in cadrul scolii	Elaborare si prezentare materiale cu specificul dezvoltarii adolescentului, droguri, OSP, prevenire suicid.	LICEUL TEORETIC BREZOI	70 U
3.„Parintii mai buni,copii mai buni!”	Lectorat cu părinți ii elevilor cls. I-XIII	LICEUL TEORETIC BREZOI	100 U
4.„Adolescenta si problemele ei”	Lectorat cu părinți ii elevilor claselor V- XIII	LICEUL TEORETIC BREZOI	150 U+R
5.„Toți avem dreptul la fericire”	Informarea elevilor privind reducerea violenței ei si a delicventei juvenile	LICEUL TEORETIC BREZOI	100 U+R
6.Informare privind campania națională de reducere a abandonului școlar „Școala te face mare”	Informarea elevilor claselor I-XIII, părinților și cadrelor didactice	LICEUL TEORETIC BREZOI	800 U+R
	Participare la sedinta de	LICEUL	1250 U+R

7. Atribuțiile elevului responsabil de clasă.	informare a responsabililor claselor	TEORETIC BREZOI	15 U+R
8. „Care este rolul tău în prevenirea violenței domestice?”	Seminar desfășurat în cadrul Campaniei celor 16 zile de Activitate împotriva Violenței asupra Femeii, organizat de Biblioteca Județeană Antim Ivireanul Vâlcea	Biblioteca Județeană Antim Ivireanul Vâlcea	
9. Activități de voluntariat în cadrul campaniei de informare și prevenire a consumului de droguri	Activități de informare a elevilor din Școala cu cls. I-VIII Valea lui Stan și în colaborare cu membrii CPECA Vâlcea	LICEUL TEORETIC BREZOI	75 U
10. „Lupta pentru viață!”	Informare privind prevenirea sinuciderilor în rândul tinerilor	LICEUL TEORETIC BREZOI	100 U
11. „Dialoguri despre educație”	Simpozion interjudețean organizat de CJRAE	CJRAE VALCEA	800 U+ R
12. Etnobotanicele - ce sunt, efecte ale consumului, prevenire consum	Informarea elevilor claselor V-XIII, părinților și cadrelor didactice		150 U
13. Bursa ofertelor școlare 2011	Informare elevilor claselor a VIII-a		800 U+R
13. „Metode de consiliere și orientare școlară”	Simpozion interjudețean organizat la C.N., Gib Mihăescu”	Forestier	40 R
14. Activități de voluntariat în cadrul campaniei de informare și prevenire a consumului de droguri	Activități de informare a elevilor din județ în colaborare cu membrii CPECA Vâlcea	LICEUL TEORETIC BREZOI	125 U+R
15. Ziua Jandarmeriei Române	Participare la activități cu ocazia împlinirii a 161 de ani de la înființarea Jandarmeriei Române	I.J.J. Vâlcea	200 U+R
16. Ziua Protecției Civile	Participare la activități cu ocazia Zilei Porților Deschise	I.S.U. Vâlcea	100 U

III.Elaborarea și difuzarea de publicații proprii

Nr crt	Reviste, periodice, buletine informative ghiduri metodologice , alte publicații	Nr și frecvența lor (anual, semestrial, trimestrial , ocazional	Obs
1	Revista CCD Novadidact	semestrial	Publicare articol
2	Revista Dialoguri pt educație	semestrial	Publicare articol

IV.Parteneriat (Extern, Intern)

Denumirea programului	Parteneri externi, interni	Forma de finalizare (protocol, convenție, etc)	Obs
1.Programul de educație pentru prevenirea contaminării cu virusul HIV 2.Programul privind prevenirea consumului de droguri 3.Programul privind reducerea violenței 4.Programul privind orientarea carierei 5.Programul privind prevenirea traficului de ființe umane 6. Eroii sunt printre noi	Direcția de Sănătate Publică Vâlcea Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vâlcea, Direcția de Sănătate Publică Vâlcea, Inspectoratul de Jandarmi Județean Vâlcea, Inspectoratul de Poliție Vâlcea, Direcția Județeană pentru Tineret Vâlcea Inspectoratul de Jandarmi Județean Vâlcea, Inspectoratul de Poliție Vâlcea, Direcția Județeană pentru Tineret Vâlcea Agenția Națională de Ocupare a forței de Muncă Vâlcea, Inspectoratul de Poliție Vâlcea, Centrul Militar Județean Vâlcea Inspectoratul de Jandarmi Județean Vâlcea, Inspectoratul de Poliție Vâlcea Inspectoratul pentru Situații de Urgență „General Magheru” Vâlcea	Protocol cu DSP Vâlcea Protocol cu CPECA, DSP, IJJ, IJP, DJT Protocol cu IJJ, IJP, DJT Protocol cu AJOFM, IPJ, CMJ Protocol cu IJJ, IPJ Protocol cu ISU	

Numarul elevilor consiliați pe nivel de învățământ (2010-2011)

	Prescolar		Primar		Gimnazial		Liceal	
	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
Numar elevi consiliați	0	0	0	0	0	0	459	583
Total	0		0		0		1042	

Tip activitate de consiliere	Nr persoane consiliate			Nr activitati de consiliere		
Activitate de consiliere individuala (suport emotional, autocunoastere)	Elevi	Profesori	Parinti	Elevi	Profesori	Parinti
	450	40	70	80	20	32
Testare psihopedagogica	0	0	0	0	0	0
Orientarea carierei	140	10	98	24	8	21
Prevenirea abandonului scolar	80		40	32	8	15
Prevenirea violentei	140		44	80	10	22

Prevenirea suicidului	50		35	38	6	15
Consiliere de grup	Elevi	Profesori	Parinti	Elevi	Profesori	Parinti
	860	50	287	254	52	105

II.13. CABINETUL MEDICAL

Medic cabinet medical școlar - Chirca Ana

S-a desfășurat în mod normal

Observație:

- rezolvarea situației „Năzdrăvani”, care se termină cu atingerea stării de sănătate cu posibile consecințe negative imediate sau tardive;
- motivarea absențelor - nu se eliberează scutire medicală decât elevilor care s-au prezentat la consultație în perioada în care ei solicită motivarea absențelor;

Propuneri:

- de stabilit cu domnii diriginți întâlniri - la orele de dirigință, pentru a discuta cu elevii despre:
- nutriție sănătoasă și prevenirea obezității;
- activitate fizică;
- prevenirea fumatului, consumului de alcool, droguri (inclusiv substanțe etnobotanice);
- viața de familie, inclusiv boli cu transmitere sexuală;
- orice alte teme privind stil de viață sănătos.

II.14. CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE – CDI, ANEXA p.86

Întreaga activitate a CDI-ului este prezentată în anexa B

II.15. ALTE COMISII

II.15. 1. COMISIA STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ EVALUAREA ACȚIUNII COMUNITARE AN ȘCOLAR 2011-2012

Raportul comisiei a fost înregistrat Nr. 1331 din 06.09.2012

Numele scolii: Liceul Teoretic Brezoi, județul Vâlcea

Numărul de elevi al școlii: 862 elevi

Numele coordonatorului SNAC: PROF. MOSOR GHEORGHE

Cadre didactice implicate: DIRECTOR: PROF. DIACONESCU ILIE- CLAUDIU
 PROF. JIANU CĂTĂLINA - CDI
 PROF. IOSIF MARIA

Numărul de elevi din școala dvs. implicați în activități SNAC: 4 grupe- 48 elevi

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA
DEACONESCU GHEORGHE GABRIEL	a XI-a A
IONESCU NICOLAE RAZVAN	a XI-a A
COROCEA NICOLETA	a IX-a A
EFRIM NICOLAE ADRIAN	a IX-a A
OPRESCU REMUS	IX A
DANEȘ FLORIAN	IX A
SCHELL ALFRED	IX A
Apostol Rafaela	IX A
Diaconescu Claudia	IX A
Trocaru Theodora	IX A
Pițigoi Andreea	IX A
Ghiță Daniel	IX A
Deaconescu Claudia	IX A
Bangu Diana	IX A
Solomon Adelina	IX A
Turcu Cătălina	IX A
Petria Cristina	IX A
Pescovici Florina	IX A
Dumitrescu Antoniana	IX A
Răducă Roxana	IX A
Ghincea Elena	IX A
Crețu Eugen	IX A
Postea Gabriel	IX A
Ganță Cătălin	IX A
Popescu Raul	IX A
Stroe Mădălin	IX A
Băcan Adelina	IX A
Mircea Maria	IX A
AMZA MIHAI GEORGIAN	a VII-a C
CARSTEA ROBERT SEBASTIAN	a VII-a C
COJOCARU RALUCA GABRIELA	a VII-a C
FLORICU MARIA MAGDALENA	a VII-a C
GAIU ELENA ROXANA	a VII-a C
GHITESCU ALEXANDRU IONUT	a VII-a C
GRUESCU ANDREI NEZIN	a VII-a C
HERESANU ILIE ALEX	a VII-a C
IACOB ALEXANDRU MARIUS	a VII-a C
LUNGU ROBERT GEORGIAN	a VII-a C
MAGIT CALINUTA NICOLETA	a VII-a C

MARIN ANA MARIA	a VII-a C
MAGUREANU ADELINA DANIELA	a VII-a C
PATRASCU IOANA	a VII-a C
POPESCU BOGDAN CONSTANTIN	a VII-a C
ROTUNA ROBERT DANIEL	a VII-a C
SIRBU CONSTANTIN PETRU	a VII-a C
SOCEANU PETRE COSMIN	a VII-a C
STOICA MARINEL	a VII-a C
TONTEA ANTONETA GABRIELA	a VII-a C

A. Coordonatorul de unitate școlară

Numele unității școlare	Numele coordonatorului	Numărul de elevi din unitatea școlară	Numărul elevilor din unitatea școlară implicați în AC	Nr. de beneficiari cu care lucrează elevii voluntari
LICEUL TEORETIC BREZOI	Prof. Iosif Maria - director Prof. Mosor Gheorghe - coordonator Prof. Jianu Cătălina – CDI	862 de elevi	3 grupe de voluntari și alți 175 de elevi din școală	<u>Eveniment caritabil cu ocazia Sărbătorilor</u> Titlul proiectului: <i>O bucurie de Crăciun</i> Donație din partea Centrului de Documentare și Informare al Liceului Teoretic Brezoi – Vâlcea, pentru copiii nevoiași de la Grădinița nr. 1 din orașul Brezoi, 35 persoane
LICEUL TEORETIC BREZOI	Prof. Iosif Maria - director Prof. Mosor Gheorghe - coordonator Prof. Jianu Cătălina - CDI	862 de elevi	2 grupe de voluntari 23 elevi	<u>Confectionarea de medalioane, felicitări și alte mici obiecte decorative</u> - Expoziție martie-aprilie 2011
LICEUL TEORETIC BREZOI	Prof. Iosif Maria - director Prof. Mosor Gheorghe - coordonator Prof. Jianu Cătălina - CDI	862 de elevi	2 grupe de voluntari 21 elevi	Programe de colinde pentru bătrâni (din spital)
LICEUL TEORETIC	Prof. Iosif Maria - director	862 de elevi	3 grupe de voluntari 34 de elevi	Programe artistice pentru copiii

BREZOI	Prof. Mosor Gheorghe - coordonator Prof. Iosif Ion Prof. Jianu Cătălina - CDI			spitalizați
LICEUL TEORETIC BREZOI	Prof. Iosif Maria - director Prof. Mosor Gheorghe - coordonator Prof. Jianu Cătălina – CDI	862 de elevi	35 elevi pentru faza locală și 3 pentru faza județeană.	CONCURSUL “ SCRISOARE CĂTRE PRIETENUL MEU ” FAZA PE ȘCOALĂ 11.2011- 03.2012 FAZA JUDEȚEANĂ 03.2012

II.15. 2. Comisia de acordare a sprijinului financiar în cadrul

Programului Național de Protecție Socială “Bani de liceu,,

Comisia de acordare a sprijinului financiar în cadrul Programului Național de Protecție Socială “Bani de liceu,, a fost formată din:

- IOSIF MARIA, director – președinte;
- HUTISORU CRINA, secretar (șef) – secretar al comisiei;
- BUBU ARTEMIZA, contabil sef-membru;
- IONESCU CRISTINA, contabil– membru;
- MOSOR GHEORGHE, profesor diriginte – membru (în funcție de numărul claselor și a solicitărilor).
- NICOLAE DANIELA, membru-reprezentant Primaria Orasului Brezoi

Comisia a avut atribuțiile și sarcinile prevăzute de lege și normele metodologice în vigoare.

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform calendarului anual aprobat prin ordin al ministrului

Au fost verificate și aprobate dosarele elevilor:

Nume solicitant	Init tata solicitant	Prenume solicitant	Nr Inreg	Adresa: Strada	Venit mediu brut pe membru de familie (RON)	Clasa	Media generală	Nr. absente
Bacan	G	Stefania Amalia Dumitru	1458	Vasilatu	0,00	12	9,12	0
Ticulescu	D	Aurel Florin	1492	Calinesti Valea	0,00	10	6,73	22
Grozavu	G	Emanuel Ana	1499	lui Stan	0,00	10	6,08	18
Popa	G	Ruxanda Nicolae	1482	Unirii Valea	0,00	10	6,37	0
Gherghe	V	Viorel Marius	1498	lui Stan	103,00	11	8,34	19
Draghici	G	Bogdan Maria	1509	Calinesti	49,00	11	6,86	16
Marian	I	Simona Maria	1475	Unirii Valea	110,25	10	7,5	44
Pop	M	Madalina Maria	1494	lui Stan Valea	133,33	10	6,76	60
Prundaru	N	Izabela Florin	1511	lui Stan	0,00	10	6,67	39
Blagan	F	Spiridon George	1473	Eroilor	42,00	10	6,79	0
Bazarinca	F	Iulian Petre	1489	Malaia	36,20	12	9,5	0
Ciutu	P	Gabriel Mihaela	1457	Unirii	138,50	10	8,38	13
Bacan	A	Teodora Lavinia	1510	Unirii Valea	136,50	9	8,08	11
Graurusi	M	Adriana Sandra	1487	lui Stan	56,60	9	8,99	0
Ciuca	M	Mihaela Stefan	1482	Unirii	0,00	10	6,05	55
Fasui	V	Cristian Constantin	1495	Unirii Valea	128,33	10	8,52	4
Grozavu	C	Remus Ionut	1504	lui Stan	0,00	10	7,64	19
Sadeanu	P	Adrian Roxana	1496	Salistea	145,00	9	8,7	4
Cojocaru	V	Maria	1488	Vasilatu	0,00	11	9,5	0

II.15. 3. Comisia pentru verificarea documentelor depuse pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea achiziționării unui calculator, prin Programul “EURO 200”

Comisia pentru verificarea actelor a fost numita prin **Dispozitia nr.96** din data 29.03.2011 și a fost compusă din:

Adresa: Strada Panduri nr.27
 Brezoi, 245500, Vâlcea, România
 e-mail liceul_brezoi@yahoo.com
www.liceulbrezoi.ro
 t el/fax. +40-(250) 77.82.31

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------------------|
| 1. Președinte | IOSIF MARIA | Director |
| 2. Vicepreședinte | MOSOR GHEORGHE | Profesor |
| 3. Membru | IONESCU CRISTINA | Contabil |
| 4. Membru | MANTA MIHAI | Profesor |
| 5. Membru | NICOLAE DANIELA | Asistent social specialist |

Solicitanții pentru programul EURO 200 au fost următorii:

1. BACAN GHEORGHE: Dosar nr.647/18.04.2011
2. FURDUI ELENA: Dosar nr.635/18.04.2011
3. FURDUI MIOARA: Dosar nr. 637/18.04.2011
4. PRUNDARU ELENA-LUMINITA: Dosar nr.645/18.04.2011
5. POPA ANCA-ROXANA: Dosar nr. 644/18.04.2011
6. GRANCEA FELICIA: Dosar nr. 643/18.04.2011
7. CIOBANU ZINA: Dosar nr. 642/18.04.2011
8. FURDUI VIORICA: Dosar nr.646/18.04.2011
9. GROZAVU MIOARA: Dosar nr.638/18.04.2011
10. GRANCEA ADELINA-ELENA: Dosar nr.639/18.04.2011
11. REBEGA MARIA-MIHAELA: Dosar nr.641/18.04.2011
12. RABECA GABRIELA: Dosar nr.640/18.04.2011
13. LEACA MARIANA: Dosar nr.693/18.04.2011
14. FURDUI VALERICA: Dosar nr.695/18.04.2011
15. PRUNDARU ILIE: Dosar nr.636/18.04.2011

Au fost aprobate 14 dosare.

Inde x	Numele solicitantulu i	Beneficiarz ă de ajutor financiar?	Localitate a de domiciliu	Județul de provenienț ă	Numele elevului minor reprezenta t	Unitatea școlară	Localitate a
1	Bacan V Gheorghe	DA	BREZOI	VL	Bacan G Stefania- Amalia	LICEUL TEORETI C BREZOI	BREZOI
2	Ciobanu G Zina	DA	VALEA LUI STAN	VL	Ciobanu N Nicolae- Samuel	LICEUL TEORETI C BREZOI	BREZOI
3	Furdui D Elena	DA	VALEA LUI STAN	VL	Furdui G Maria- Larisa	LICEUL TEORETI C BREZOI	BREZOI
4	Furdui V Mioara	DA	VALEA LUI STAN	VL	Furdui C Ana- Maria	LICEUL TEORETI C BREZOI	BREZOI
5	Furdui G Valerica	DA	VALEA LUI STAN	VL	Furdui P Izabela- Elena	LICEUL TEORETI C BREZOI	BREZOI

6	Furdui P Viorica	DA	VALEA LUI STAN	VL	Furdui I Adriana-Nicoleta	LICEUL TEORETIC BREZOI	BREZOI
7	Grancea V Adelina-Elena	DA	VALEA LUI STAN	VL	Grancea V Ancuta-Vasilica	LICEUL TEORETIC BREZOI	BREZOI
8	Grancea I Felicia	DA	VALEA LUI STAN	VL	Grancea P Florina-Neta	LICEUL TEORETIC BREZOI	BREZOI
9	Grozavu A Mioara	DA	VALEA LUI STAN	VL	Grozavu M Rahela	LICEUL TEORETIC BREZOI	BREZOI
10	Leaca T Mariana	DA	BREZOI	VL	Leaca V Georgiana-Iasmina	LICEUL TEORETIC BREZOI	BREZOI
11	Popa D Anca-Roxana	DA	VALEA LUI STAN	VL	Popa F Daniel-Madalin	LICEUL TEORETIC BREZOI	BREZOI
12	Prundaru I Elena-Luminita	DA	VALEA LUI STAN	VL	Prundaru N Nicolae-Vladut	LICEUL TEORETIC BREZOI	BREZOI
13	Rabeca G Gabriela	DA	VALEA LUI STAN	VL	Rabeca N Nicolae-Samuel	LICEUL TEORETIC BREZOI	BREZOI
14	Rebega N Maria-Mihaela	DA	VALEA LUI STAN	VL	Grancea M Mihail-Fernando	LICEUL TEORETIC BREZOI	BREZOI

Solicitanți respinși:

PRUNDARU ILIE:Dosar nr.636/18.04.2011. Solicitantul PRUNDARU ILIE, părinte al elevului PRUNDARU VICTOR IONUT, conform anchetei sociale cu nr.4508/27.04.2011, nu a îndeplinit una din condițiile de acordare a ajutorului social, respectiv, venitul pe membru de familie este de 185.33 lei, acesta depășind cuantumul prevazut de Legea 269/2004.

Menționăm munca deosebită a doamnei IONESCU CRISTINA la cele două comisii.

III. CONCLUZII

Din cele prezentate mai sus rezultă că activitățile desfășurate în anul școlar 2011 – 2012, s-au derulat conform planului managerial anual și semestrial, aprobat în cadrul Consiliului Profesoral. Pe ansamblu, aceste activități pot fi apreciate ca bune și foarte bune, dar există însă și unele carențe în ceea ce privește desfășurarea unor activități în școala noastră.

ACTIVITĂȚI BUNE

„Toate cadrele didactice au parcurs materia, au organizat nenumărate ore de meditații și consultații la clasele terminale și nu numai, au pregătit elevii pentru olimpiade și concursuri școlare, aceștia obținând rezultate bune și foarte bune. Au fost susținute lecții asistate pe calculator, elevii au fost implicați în procesul de predare prin realizarea de materiale interesante - fișe de lucru, planșe, Power Point-uri. De asemenea, câțiva elevi de la clasa a VII-a s-au implicat în a-i ajuta la învățătura pe colegii lor de la Valea lui Stan”.- Profesor Iosif Maria, director în anul școlar 2011-2012.

- Toate rapoartele întocmite de către responsabili comisiilor au fost mai bune decât în anii anteriori;
- Comisiile metodice au desfășurat activități multe și variate;
- Frecvența și punctualitatea, atât în rândul elevilor și a cadrelor didactice s-a îmbunătățit în comparație cu anii anteriori, dar nu definitivă.
- Promovabilitatea foarte mare;
- Participarea la cursuri de perfecționare a multor cadre didactice din liceul nostru;
- Trei cadre didactice: Diaconescu Ilie, Dobrin Ion, Iosif Ion au obținut gradația de merit;
- A fost anul cu cele mai multe participări la diferite cursuri de perfecționare;
- Paza școlii făcută de Jandarmerie;
- Munca oamenilor a fost apreciată cu calificativ maxim - foarte bine.
- Realizarea acoperișului școlii vechi, scăpând de a nu mai ploua în clase.

PARTEA NEGATIVĂ

“Procentul de promovabilitate mai scăzut la examenul de bacalaureat și evaluare națională față de anul trecut”. - Profesor Iosif Maria, director în anul școlar 2011-2012;

- La majoritatea comisiilor metodice, din planurile anuale și semestriale nu au fost făcute toate activitățile, existând o neconcordanță între activitățile propuse și cele realizate;

- ținuta elevilor, deși a revenit la prevederile Regulamentului de ordine interioară, fiind fixată în ședința Comitetului de părinți a liceului cu participarea părinților, profesorilor și elevilor, nu a fost respectată de toți elevii.

- lipsa de autoritate a unor cadre didactice a creat acte de indisciplină din partea elevilor, legate de lipsa de respect și bun simț, deteriorarea unor bunuri materiale.

- Notarea nu a fost ritmică, multe note fiind trecute în catalog spre finalul semestrului, fără a fi justificate elevilor. Se impune un mod de lucru mult mai intens cu elevii, având la bază respectarea relației profesor – elev, pe principii pedagogice, o legătură mai strânsă cu familia și cu factori de răspundere locali: poliție, medici, asistenți sociali, profesor psihopedagog.

- Lipsa unor programe speciale pentru pregătirea elevilor „problemă” din școala noastră; Ne ocupăm mult de elevii buni și uităm de elevii care au nevoie de sprijin;

- Lipsa unor analize concrete ale examenelor naționale, la clasa a VIII- a și clasa a XII-a cu măsuri concrete;

- Promovabilitatea foarte mare la clase care nu corespunde cu acele rezultate slabe la concursuri naționale la clasa a VIII- a și clasa a XII-a;

- Multe dintre activitățile făcute cu elevii s-au desfășurat prin scoaterea elevilor de la ore;

- Multe dintre activități desfășurate în școală s-au făcut prin scurtarea programului;

- Nu există un loc de păstrare a lucrărilor semestriale;

- Munca profesorului nu este apreciată la valoarea reală. Nu sunt măsuri concrete de apreciere a muncii profesorilor. Nu se face o diferențiere între profesorii care muncesc puțin, mult și foarte mult

- Sunt cerințe mari pentru unii profesori la anumite obiecte și nu este apreciată munca lor;

-

PROPUNERI

“Intensificarea orelor de meditații și consultații la clasele terminale. Sporirea numărului de simulări atât pentru examenul de bacalaureat cât și pentru evaluarea națională”- Profesor Iosif Maria, director în anul școlar 2011-2012

- Orice activitate desfășurată cu elevii să nu se mai facă cu scoaterea lor de la ore;

- Activitățile desfășurate în școală, cum ar fi ședințele să se facă fără scurtarea programului;

- Propunem introducerea în orarul școlii a unei pauze de 2 ore, săptămânal, între orele 12-14, în una din zile pentru activități: consilii, (profesoral, administrație), comisii metodice etc., fără să afecteze procesul de învățământ cu elevii;

- Amenajarea unui loc de păstrare a lucrărilor semestriale ale elevilor;

- Trebuie căutate soluții pentru profesorii care desfășoară activități deosebite în școală, prin premierea lor; prin existența unui fond de premiere

- Toate activitățile să se facă prin transparență;

- Toate simulările pentru Examenul Național – clasa a VIII –a și bacalaureat să se facă iar notele elevilor să fie trecute în catalog. Motivul este acela că elevul va fi serios la proba de simulare, astfel elevul nu arată interes pentru simulare.

- Scopul nostru, al tuturor, este eliminarea completă a acestor neajunsuri și ridicarea nivelului actului educativ în școala noastră. De modul cum ne vom pregăti și vom lucra cu elevii vor depinde și rezultatele la sfârșitul fiecărui an școlar. Educația trebuie făcută prin toleranță și respect. Bogăția noastră cea mai mare sunt copiii pe care îi creștem și îi educăm,



deoarece aceasta este menirea educatorului. Această menire de a crește și educa copii este o mare responsabilitate. Dascălul trebuie să manifeste toleranță în interacțiunea cu copiii. Toleranța față de opinii trebuie încurajată mai ales atunci când fiecare vrea să impună jocul sau regulile jocului. Să nu uităm că și copiii au drepturi : dreptul la dragoste și înțelegere, la alimentație, de a fi protejați împotriva tuturor formelor de neglijență, cruzime și exploatare, de a primi educație, de a-și dezvolta capacitățile în condiții de libertate și demnitate, de a fi crescuți într-un spirit de înțelegere, toleranță, prietenie, respect. „Este un mare lucru de a fi dascăl, căci chiar și atunci când suferă din cauza copiilor el nu-i urăște.”, scria Sofocle, „Oricum ar fi copiii, ei sunt dragi dascălilor”, spunea simplu filosoful.



SCOALA CU CLASELE I-IV NR.1

RAPORT DE ACTIVITATE **AL COMISIEI METODICE A** **ÎNVĂȚĂTORILOR** **ANUL ȘCOLAR 2011 – 2012**

SEMESTRUL I

Pe parcursul anului școlar 2011-2012, semestrul I, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la
- informația de specialitate , favorizarea schimbului de experiență;
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECTS, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice , modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care să conducă la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind



capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat :

- Programe artistice-serbări școlare (1Decembrie ;Crăciun)

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Liceul Teoretic Brezoi a încheiat cu școala noastră un “Contract de parteneriat educational” pe perioada nedeterminată, grupul tinta fiind elevii claselor I-XII, în scopul organizării și derulării în comun a unor activități extracurriculare, educationale, culturale și instructive.

S-au ales la ședințele comisiei metodice teme de actualitate, care facilitează optimizarea relațiilor învățător-elev:

- ”Prezentarea probelor de evaluare inițială” (responsabil comisie metodica - Nicolaescu Diana ,toate cadrele),
- ”Metode didactice de învățământ”(învățător Clasa a IV-a - Croce Carmen)
- „DESTEAPTA-TE ROMANE! 1Decembrie-Ziua Nationala a Romaniei-cantece si poezii patriotice ,concursuri”(învățător Clasa a III-a – Bădescu Sabina,toate cadrele)
- Relațiile cadru didactic-elev:
- Relațiile s-au bazat pe respect reciproc , conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- Elevii au fost încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală
- Cadrele didactice au cultivat la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

Elevii claselor a II a și a III au obținut la concursurile Euclid și Evaluare în educație locuri fruntase.

Astfel Stanculescu Gabriel din clasa a III-a, obținut la concursurile

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

- MEDALIE DE ARGINT pe țară –etapa a II a
- MEDALIE DE BRONZ pe țară- etapa a III a

-EUCLID

- MEDALIE DE ARGINT etapa I
- MEDALIE DE AUR I etapa I
- MEDALIE DE AUR etapa a II a
- MEDALIE DE AUR etapa a III

- **ARHIMEDE**

- MEDALIE DE BRONZ etapa
- MEDALIE DE AUR etapa a II a
- MEDALIE DE AUR etapa finală
- LOCUL V pe țară la barajul IMAC

Vîlcu Oana Rebeca a luat premiul III la concursul Euclid și premiul II la Evaluare în educație.

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Din acest motiv, fiecare învățător a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor, nivel ridicat de profesionalism și de cerințe- realizarea unor portofolii).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățător încercând construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice.

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare.

Fiecare învățătoare a utilizat la clasă mijloacele electronice de învățământ. Au fost folosite și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

Evidențiem consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate

cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic.

SEMESTRUL II

A. Managementul ariei curriculare

1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Pe parcursul semestrului II al anului școlar 2011-2012, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcursul ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate , favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar se va realiza prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, se va ține cont de noile reglementări elaborate de MECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice vor parcurge materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase se va realiza ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. Se va încerca relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii vor adopta strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice , modelatoare, problematice.



În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii vor aplica tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care vor conduce la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător va elabora teste de evaluare (formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor se va constata dacă elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare se vor organiza:
-programe artistice-serbări școlare (8 Martie, Serbarea Abecedarului, Adio șorțuleț pepit) ;

Se vor derula pe parcursul semestrului proiecte educaționale :

- a) ”Mărțișorul ecologic”
- b) ”9 mai-ziua Europei”
- c) ””La mulți ani, copile””

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică se va centra în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Parteneriate:-Liceul Teoretic Brezoi a încheiat cu școala noastră un „Contract de parteneriat educational” pe perioada nedeterminată, grupul tinta fiind elevii claselor I-XII, în scopul organizării și derulării în comun a unor activități extracurriculare, educaționale, culturale și instructive (toate cadrele).

-Școala cu clasele I-IV Nr.1 Brezoi ,desfășoară proiectul educational ”Igiena acasă și la școală”.inițiat de Domestos ,în colaborare cu M.E.C.T.S. în perioada 2011-2012.

-De asemenea ,școala noastră derulează Proiectul Educational National de colectare și reciclare a surselor de iluminat pe o perioadă de doi ani școlari.

-Cu Sfânta Biserică s-a încheiat parteneriatul”Lasăți copiii să vină la mine” ,cu scopul cunoașterii învățăturilor Bisericii, a tradițiilor religioase și formarea virtuților creștine.

Se vor desfășura la ședințele comisiei metodice interasistențe în scopul formării și autoformării membrilor comisiei:-în luna februarie- Activitate demonstrativă MATEMATICĂ clasa a II-a, doamna învățătoare Pirtea Cristiana;

-în luna mai-Alimentarea sănătoasă a școlarului mic –referat tematic-doamna învățătoare Comandasu Elena;

In luna iunie - Realizarea unor teste sumative de evaluare la nivelul fiecărei clase,centralizarea si analiza acestora-Nicolaescu Diana,toate cadrele .

Pentru SCOALA ALTFEL din perioada 2-6 aprilie programul activităților extracurriculare va cuprinde: 1.-O minte sănătoasă într-un corp sănătos-activitate de educație pentru sănătate si stil de viață sănătos -02.04.2012 –dr.Chirca Ana,toate cadrele –clasele I-IV;

2.-Invatam sa reciclam ambalaje –activitate de educație ecologica -02.04.2012-Pirtea Cristiana –clasele a II-a ;

3.-A fi un bun cetățean – activitate de educație rutiera,PSI si alte situații de urgenta -04.04.2012 -reprezentant politie Stanculescu Gabriel, toate cadrele –clasele I-IV;

4.-Sport si sănătate –activitate sportiva, întreceri sportive, dansuri, fotbal, gimnastica -05.04.2012 – toate cadrele – clasele I-IV;

5.-Un pom, o viață de om –activitate de educație ecologica si protecția mediului -02.04.2012 -toate cadrele –clasele I-IV ;

6.-Lasati copiii sa vina la mine - vizita la Sfânta Biserica - Spovedit, Împărtășit - 05.04.2012 –Părintele Șerban Daniel,toate cadrele –clasele I-IV;

7.-Să învățăm limba engleza prin jocuri –activitate practica -03.04.2012 – Prof.lb.engleză Militaru Magdalena –clasele III-IV;

8.-Maini dibace- atelier de lucru - 06.04.2012 –toate cadrele –clasele I-IV;

9.-O lume plina de povesti –vizita la Biblioteca Orășeneasca -04.04.2012 –toate cadrele –clasele I-IV ;

10.-Stafeta si jocuri sportive .-activități sportive -05.04.2012 –Croce Carmen-clasele I -IV-a;

11.-Igiena acasă si la școală –activitate de educație pentru sănătate si stil de viață sănătos -02.04.2012 – Comandașu Elena,Nicolaescu Diana –clasele I;

12.-Tradiții si obiceiuri de Paste –activitate culturală”Tradiții si obiceiuri la romani” -06.04’2012–Petroșel Andreea –clasele a III-a;

2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern(întâlniri de lucru, relația învățător-profesor, relația învățător-învățător, învățător-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relațiile cadru didactic-elev:

-relațiile se vor baza pe respect reciproc , conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate

-elevii vor fi încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală

-cadrele didactice vor cultiva la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care,

dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Din acest motiv, fiecare învățător va alege și selecta modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru va conduce la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor, nivel ridicat de profesionalism și de cerințe - realizarea unor portofolii).

-se vor întreprinde activități de observare a elevilor, fiecare învățător va încerca construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev vor fi utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină se va menține o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea este eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

Va fi promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare

Se vor valorifica spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare.

Fiecare învățător va utiliza la clasă mijloacele electronice de învățământ. Vor fi utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Vor fi elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii vor fi implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

**Responsabil de comisie metodică,
Înv. Nicolaescu Diana**

OBSERVAȚII:

- Trebuia un raport al activităților pentru semestrul al II-lea mai bine întocmit; unul la sfârșitul semestrului nu la începutul semestrului;



**LICEUL TEORETIC-BREZOI
SCOALA GIMNAZIALA
VALEA LUI STAN-BREZOI**

RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2011 / 2012

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Promovați	Situații Neîncheiate/abandon școlar
I	14	14	
II	14	14	
III	11	11	
IV	11	11	
V	12	10	
VI	14	14	
VII	17	11	6
VIII	21	16	5

2. PERSONAL DIDACTIC

	Total posturi/catedre
Educatoare	3
Învățători	4
Profesori	15

7. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC



Comisii metodice : Comisia dirigintilor, Comisia pentru monitorizarea stării de disciplină, Comisia pentru verificarea documentelor școlare, a ritmicității notării și a frecvenței elevilor, Comisia Invatatorilor, Comisia Profesorilor (în cadrul comisiilor de la Liceul Teoretic), Comisia educatoarelor.

Activitatea la nivelul catedrelor constit s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și a profesorilor diriginti a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (metodologia Evaluării naționale, mișcarea de personal, Legea calității în educație, s.a.) atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

Activitatea de inspecție școlară a fost completată cu asistențe la ore efectuate de director, cu precadere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale.

8. COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR

Comisia metodică a profesorilor este compusă din următoarele cadre didactice:

- Mandescu Cristiana-profesor de limba romana
- Zgripcea Luciana – profesor de limba romana, romani, religie’
- Georgescu Aida – profesor de limba engleza;
- Manta Mihai –profesor de istorie și cultură civică;
- Dinescu Ana – profesor de geografie și desen;
- Iosif Maria – profesor de matematică;
- Serbanoiu Adrian- profesor de matematică;
- Feraru Constantin- profesor muzica;
- Vasile Bianca – profesor de biologie ;
- Vangu Raluca- profesor franceza
- Dobrin Ion – profesor de educație fizică;
- Coroceă Stefania – profesor de educatie tehnologica

Comisia metodică a urmărit:

- Organizarea și proiectarea activității (întocmirea planificărilor semestriale , alcătuirea de programe și planificări pentru disciplinele



opționale, conceperea unor teste de evaluare pentru aprofundarea materiei);

- Adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei la specificul elevilor (parcurea ritmică și integrală a materiei pe semestrul I conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor, verificarea periodică a caietelor de teme);
- Orientarea școlară și profesională (intensificarea selecționării și pregătirii elevilor pentru concursurile școlare, depistarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor);
- Perfecționarea cadrelor didactice (participarea profesorilor la activitățile metodice din școală, la cercurile pedagogice, la activitățile organizate de CCD).

Au fost depuse, la comisie, proiecte ale unei unități de învățare la obiectele: limba și literatura română, matematică, istorie, geografie, precum și la celelalte obiecte de învățământ

9. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Comisia metodică a învățătorilor este alcătuită din cadre didactice calificate:

- Aldea Mihaela – institutor – clasa a - III a
- Diaconescu M–învățător – clasa a IV-a
- Țolea Carmen – institutor – clasa I
- Deaconescu Mihaela –institutor – clasa a - II - a

Pentru anul școlar 2011-2012 și-au propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor semestriale; parcurea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.
- Susținerea unor lecții deschise si referate

PUNCTE TARI

Obiectivele urmărite au fost realizate de către toți învățătorii. Au fost elaborate planificările calendaristice și semestriale, stabilindu-se succesiunea de

parcursere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu obiectivele de referință vizate și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei am constatat că materia a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat serbări școlare, s-au dezbătut anumite teme de circulație, de protejare a mediului înconjurător, teme sanitare. S-au organizat drumeții pentru observarea naturii, a fenomenelor naturii, de colectare a unor materiale necesare orelor de abilități practice. Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model.

PUNCTE SLABE

- Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;
- Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;
- Există elevi cu deficiențe de învățare, deficiențe cauzate de tulburarea funcțiilor creierului.

RECOMANDĂRI

- Organizarea unor activități care să solicite elevilor studiul individual (concursuri literare, istorice, geografice, lectură suplimentară etc.);
- Implicarea părinților în activitatea educațională;
- Organizarea unor programe de recuperare a elevilor ce întâmpină greutăți în procesul de învățare;
- Acordarea unei importanțe deosebite procesului de predare-învățare-evaluare.

10. COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR

Activitatea comisiei metodice a educatoarelor a urmărit realizarea obiectivelor cuprinse în programa pentru învățământul preșcolar.

Doamnele educatoare Apostu Elena, Mihailoiu Loredana au fost preocupate de aducerea la grădiniță a tuturor copiilor de vârstă preșcolară, au amenajat sălile de grupă pe arii de stimulare. Materialele folosite de educatoare cât și cele puse la dispoziția copiilor sunt atractive, adecvate vârstei copiilor și concordă cu temele propuse.

Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, programul comisiei metodice, prin temele planificate, a urmărit informarea și perfecționarea educatoarelor.

Pe parcursul anului școlar s-au întocmit și susținut proiecte didactice.

Modul în care au fost concepute și redactate proiectele de activitate demonstrează că doamnele educatoare respectă metodologia întocmirii acestor documente, respectă cerințele metodologice în formularea obiectivelor operaționale, stabilesc clar etapele activităților, folosesc metode didactice adecvate, stabilesc cu claritate mijloacele de învățământ, având grijă ca în permanență conținutul activităților să corespundă sferei științifice la nivelul de vârstă al preșcolarilor.

Activitățile demonstrative susținute au avut drept scop transmiterea de cunoștințe necesare îmbogățirii vocabularului, dezvoltarea operațiilor gândirii, a unui comportament adecvat și necesar în formarea preșcolarilor, în vederea adaptării cu succes la școală.

Cadrele didactice stăpânesc arsenalul metodologic specific învățământului preșcolar și dovedesc acesta prin grupele de preșcolari pe care le pregătesc pentru școală.

11. COMISIA DIRIGINȚILOR

Activitatea comisiei diriginților a fost coordonată de prof. Manta Mihai.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, studiată și dezbătută de toți diriginții.

S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție.

Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psio-pedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de comisia de disciplină și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului școlar.

Informarea și îndrumarea elevilor și a părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții.

Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar.

În ultima săptămână a anului școlar, la solicitarea diriginților, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătură și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor.

Diriginții s-au preocupat ca la finele anului școlar, cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

Activități extrașcolare:

- 1 decembrie ziua națională a României
- participarea la concursul de colinde "Cel mai frumos spectacol de Crăciun". Grupul scolii a obținut **Locul I**
- Sarbatorirea zilei de 8 Martie
- Excursia organizata in luna mai pe Transalpina
- Serbarile scolare
- Banchetul clasei a VIII-a

12. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

S-au organizat întâlniri și dezbateri cu elevii și cu părinții pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă școala, a consecințelor săvârșirii de acte antisociale de către elevi. La aceste întâlniri au fost invitați și lucrătorii Postului de Poliție Brezoi.

În cursul lunii Decembrie s-au prezentat și dezbătut în Consiliul Părinților aspecte ale combaterii violenței domestice. Au participat și alți părinți ai elevilor școlii.

În general, nu au avut loc manifestări deosebite de violență între elevi sau între elevi și personalul didactic și nedidactic din școală. Micile incidente au fost soluționate prompt și au fost aduse la cunoștința părinților.

Elevii nu au fost implicați în acte antisociale în localitate sau în afara ei.

Învățătorii și profesorii diriginți au evidențiat copiilor problemă, țin legătura cu părinții, cu organele locale abilitate, pentru ameliorarea stării disciplinare. S-au desfășurat activități pentru atragerea în colectiv și socializarea acestor elevi. Cu toate acestea, mai sunt elevi care deranjează orele de curs, chiulesc de la activitățile școlare, cei mai mulți provenind din familii dezorganizate sau cu un nivel cultural precar.

În viitor se impune o mai bună implicare a tuturor cadrelor didactice în procesul educativ, organizarea de activități sportive și artistice pentru stimularea spiritului de echipă și comunicare, îmbunătățirea serviciului pe școală al învățătorilor și profesorilor.

13. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

În general, desfășurarea activității educative implică două categorii de demersuri:

► prima categorie - o constituie demersurile special orientate: orele de educație civică, de dirigenție, de consiliere și orientare, activitățile extra-curriculare etc.;

► a doua categorie apelează practic fie la disciplinele școlare ale trunchiului comun fie disciplinele din zona celor la decizia școlii, toate având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori, precum și strategii didactice adecvate acestui scop.

Detaliind prima categorie de demersuri educative s-ar desprinde următoarele:

Puncte tari:

- Realizarea unor acțiuni cuprinse în Programul activităților educative
- existența în școală a unor elevi cu inițiativă și interesați de acțiuni extrașcolare;
- creșterea interesului profesorilor diriginți pentru colaborarea cu parteneri din afara școlii în desfășurarea orelor de dirigenție.
- reducerea abandonului școlar și absenteismului

Eficiența acestor acțiuni extracurriculare poate fi apreciată atât prin mesajul pe care ele l-au comunicat elevilor dar și prin numărul de elevi cărora li s-a adresat.

Puncte slabe:

- deficiențe în proiectarea didactică, unii profesori diriginți tratând cu superficialitate întocmirea planificărilor calendaristice;
- influența negativă asupra elevilor a unor mijloace mass media;
- slaba colaborare cu școala a unor părinți;
- anturajul nepotrivit al unora dintre elevi;

În ceea ce privește a doua categorie de demersuri educative, trebuie avut în vedere faptul că majoritatea obiectelor de studiu au un suport solid educativ în ceea ce privește atitudinile pozitive față de cunoașterea științifică, dezvoltarea capacităților intelectuale de nivel înalt, cultivarea curiozității științifice și a spiritului de investigație.

Credem că este loc de mai bine în ceea ce privește starea disciplinară a elevilor. Este clar că mediul școlar trebuie să fie compatibil cu idealurile unei societăți democratice, printre care nu se poate găsi în nici un caz indiferență față de regulamente și față de respectarea legii.

Credem că trebuie acordată o atenție mai mare educării pozitive a elevilor în ceea ce privește frecvența la ore, păstrarea mobilierului din dotare, recuperarea pagubelor, ținuta.

Trebuie să veghem, în mod constant, ca spațiul școlii să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a ținutei și comportamentului decent, de care sunt legate corectitudinea, onoarea, respectul reciproc și toleranța față de opiniile diferite.

Este clar că multe din rezultatele muncii educative vor deveni vizibile abia mai târziu, după intrarea tinerilor în viață. Atunci vom putea spune dacă sunt sau nu oameni de caracter, dacă respectă sau nu respectă principiile democratice.

14. COMITETUL DE PĂRINȚI

Comitetul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general.

Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

15. CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia următoarele:

Puncte tari

- Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare;

Puncte slabe

- Pregătirea unor elevi evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvență nu este la nivelul standardelor de calitate;
- S-au înregistrat abateri disciplinare ale elevilor, care au afectat imaginea școlii;
- Insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev.

Saptamana “Scoala altfel” 2-6 aprilie 2012.

În cadrul acestei saptamani Școala cu clasele I-VIII, Valea lui Stan împreună cu Liceul Teoretic Brezoi a organizat următoarele activități:

1. Integrarea elevilor rromi în cadrul comunității
 - Elevii de la Școala cu clasele I-VIII, Valea lui Stan au fost aduși la Liceul Teoretic Brezoi, participând la activitățile organizate de către liceu.
 - Au fost organizate vizite la bisericile din localitate și la Unitatea de Pompieri, concursuri sportive, ateliere de creație.
2. Conducerea liceului cu sprijinul primăriei au oferit elevilor spectacole de teatru
 - Pentru clasele primare a fost prezentat spectacolul “Pinochio”
 - Pentru clasele gimnaziale a fost prezentat spectacolul “O noapte furtunoasă”
3. Școala și comunitatea locală
 - Dezbateri cu tema: “Reducerea violenței în mediul școlar” Au participat elevi, părinți și cadrele didactice fiind invitați reprezentanți ai primăriei, bisericii, poliției și ocolului silvic.
4. “Un mediu curat, o viață sănătoasă!”
 - Activități de ecologizare a spațiului școlar și a unei porțiuni din valea râului Lotru.

CONCLUZII:

- Aceste activitati au avut un impact pozitiv asupra elevilor si parintilor
- Activitatile trebuiesc continuate si in anul scolar urmator